Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 имени А.И. Кравченко
станицы Новомалороссийской

Технологическая карта урока

Модуль: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Тема урока: «Семья – хранитель духовных ценностей»

Класс: 5

УМК: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс. Изд-во «Вентана – Граф», 2020

Выполнила:

учитель ИЗО и ОПК

МБОУ СОШ №18

Ундина Раиса Хусаиновна

Ст. Новомалороссийская 2020-2021 уч. год

Тема: Семья – хранитель духовных ценностей.

Цель: Формирование представления о семье как о первом социальном институте, где ребенок получает уроки нравственности.

Задачи:

Образовательные – формирование представления о роли семьи в традиционных религиях России: православии, исламе, иудаизме, буддизме.

Развивающие – развитие индуктивного мышления, речи, диалоговых навыков, умения слушать собеседника.

Воспитательные– воспитание уважительного отношения друг к другу, культуре и традициям различных народов.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Методы и формы обучения:

Методы: частично-поисковый, практический.

Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Планируемые результаты:

Предметные: научаться характеризовать семью как первый социальный институт, в котором проходит основная часть жизни человека, и где
формируются духовные ценности.

Метапредметные УУД:

Познавательные: ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно осуществляют поиск и отбор необходимой информации.

Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии при решении коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные: определяют наиболее эффективные способы достижения результата; вносят соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимают причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Личностные УУД:осознание важности значения семьи, роли семьи в жизни общества.

Оборудование:учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс / Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков/ Вентана - Граф, 2020; компьютер, мультимедийный проектор (при наличии презентации).

Структура урока.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность уч-ся
1.Мотивация к учебной деятельности **2-3 мин**.	**Установка**:чтение отрывка из рассказа А. Васильева «Дома»: «Когда Степа, наконец, оказался дома, он забрался на колени к папе и прижался к его колючей щеке; своим взглядом он позвал маму и обнял ее за шею правой рукой. Счастливо, глубоко вздохнул и подумал: счастье – это когда…» **Обсуждение:** - Как вы думаете, ребята, что же подумал Степа? - Каждую семью что-то объединяет. В каждой семье этим дорожат и все это ценят. Все это называется семейные ценности. - Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?	**Предполагаемые ответы:** счастье – это иметь, папу, маму, дружную семью и пр. **Формулируют и записывают тему:**Семья – хранитель духовных ценностей.
2.Актуализа-ция знаний. **2-3 мин.**	**Обсуждение:** Семья. Довольно часто мы слышим или произносим это слово, но часто ли мы задумываемся о том, что оно обозначает? 1. Какое определение вы бы дали понятию «семья»? 2.Вспомните качества, которые присущи каждой семье в вашем понимании.	**Предполагаемые ответы:** Родные люди, общий дом, тепло семейного очага, общее хозяйство, забота о старшем поколении, воспитание детей, совместный труд, совместный досуг и пр.
3. Изучение нового материала. **20 мин.**	**Семья –** это группа людей, члены которой связаны кровным родством (родители и дети, братья и сестры) или браком (муж и жена). Слово «семья» происходит от слова «семя». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветочки – сынки и дочки, а затем и добрые плоды (ведь у родителей главная забота, чтобы дети выросли хорошими людьми). - Ребята, как вы думаете, может ли человек прожить без семьи? Почему?	Записывают определение семьи. Ответы учеников.

	С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. По словам русского философа, И. Ильина, «семья есть для ребенка первое «мы», где один стоит за всех и все за одного». В семье ребенок усваивает нормы человеческих отношений, учится правилам поведения, приобретает знания о том, «что такое хорошо и что такое плохо», что можно и чего нельзя делать. Семья – главная опора в жизни человека. Если нам плохо, трудно, если случилось несчастье - кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет и защитит? Конечно же, родные. Недаром в народе говорится: "Семья - печка: как холодно, все к ней собираются". - А вот на чём держится семья? Какое слово будет объединять всех членов семьи? Я вам предлагаю собрать ромашку, на лепестках которой даны названия семейных ценностей. Я буду читать пословицы, а вы должны догадаться, о чем я говорю. У кого окажется лепесток с названным качеством, выходит и прикрепляет его на доску. 1.Отца с матерью почитать – горя не знать (Уважение к старшим). 2. В дружной семье и в холод тепло (Дружба). 3. Родители трудолюбивы - и дети не ленивы (Трудолюбие). 4. Семья, где помогают друг другу, беды не страшны (Взаимопомощь). 5. В тесноте, да не в обиде (Терпение). 6. Семьей дорожить – счастливым быть (Верность). 7. ...Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости... - На чем же держаться лепестки? (На сердцевине). - Что может случиться с лепестками, если повредить сердцевину? (Могут рассыпаться). - Что же, по-вашему, символизирует сердцевина? Я подскажу: Дом согреет не печь, а любовь и согласие. (Любовь). - Как можно назвать семью, основанную на данных ценностях? Семья играет важную роль в жизни не только каждого человека, но и государства. Главная цель любой семьи – воспитание нового, более лучшего и более свободного поколения. Выполнять эту задачу семья сможет тогда, когда она основана на духовных ценностях.О нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях можно судить по установившимся в ней традициям. Узаконенные временем и проверенные практикой, семейные традиции оказывают огромное влияние на детей. Прежде всего потому, что существующие традиции скрепляют семью, создают стабильный строй жизни и, главное, характеризуют семью, как коллектив.	Оформление ромашки семейных ценностей. Выдвигают свои предположения, «счастливая семья»

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
- О каких традициях в семье рассказывают иллюстрации на странице 57 учебника?

- Ребята, а в ваших семьях есть традиции? Расскажите о них.

- Итак, именно в семьях дети узнают о традициях своего народа, об основах своей веры. Сейчас мы поговорим об отношении к семейным ценностям в традиционных религиях России. Вам сегодня предстоит стать исследователями, которым нужно поработать с источниками и ответь на вопрос: Совпадают ли представления о семейных ценностях в разных религиозных культурах?
Работа в группах.
1.Инструктаж. Вы должны будете изучить предлагаемые источники. По ходу своей работы вы будете заполнять таблицы.
2.Исследование. Участники каждой группы изучают свои источники и готовятся к освещению для всей аудитории.
3.Обмен знаниями. Группы выступают по очереди и знакомят всех с результатами своей работы.
В ходе нашей работы мы должны ответить на главный вопрос: Совпадают ли представления о семейных ценностях в разных религиозных культурах? А для этого вам нужно будет внимательно слушать выступления всех групп.
<table>
<tr><th>Религия</th><th>Чем является семья?</th><th>Как должны жить люди в браке?</th><th>Отношение к старшим</th><th>Обязанности родителей перед детьми</th></tr>
<tr><td>Ислам</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Иудаизм</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Православие</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Буддизм</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Вывод: в каждой религии семейные ценности одинаковы. Во всех религиях семья играет огромную роль в жизни человека. Основными ценностями семьи являются: любовь мужа и жены друг к другу, к детям, почитание родителей, согласие, забота, терпение, уважение, ответственность друг перед другом.
</td>
<td>
Ответы учащихся.

Ответы учащихся о традициях своей семьи.

Класс делится на группы, каждая группа изучает семейные ценности одной из религий по материалам учебника, заполняет таблицу. Затем идет обмен информацией между группами, в результате которого заполняется вся таблица, делается общий вывод.
</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Первичное осмысление и закрепление</td>
<td>
а) Обсуждение:
- Ответьте на вопрос: что я делаю, чтобы в нашей семье были мир и любовь?
- Оцените жизненные ситуации, предложенные в учебнике на стр. 82
</td>
<td>Ответы учащихся.</td>
</tr>
</table>

изученного материла. **10 мин.**	**б) Чтение и обсуждение легенды** - О дружных семьях слагают легенды. С одной из них вы сейчас познакомитесь «Как появилась дружная семья». Давным –давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно.Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо выполнять следующие правила… **Задание группам:** Сформулировать свои правила, чтобы создать счастливую семью. ***Пример:*** *Уважайте мнение всех членов семьи.* *Старайтесь понять каждого и если надо простить.* *Почитайте родителей. И т. д.*	Каждая группа формулирует и зачитывает свод семейных правил.

5.Рефлексия. **7-8 мин.**	**-** Сегодня наш разговор о семье. Вы становитесь год от года взрослее и придет время, когда вы тоже будете создавать свою семью. **Упражнение «Закончить предложения»** **Я хочу, чтобы моя семья была …** - У каждого из вас есть желание жить в счастливой семье. А какая семья считается счастливой? Представьте свою позицию. **Семья будет счастливой если …** *(взаимная любовь, верность, терпимость, справедливость, умение прощать, совместное управление хозяйством, материальный достаток, уважение интересов другого, доброта и т. д.).* **-** И вот на этой хорошей ноте я хотела бы закончить наш урок. Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хочу, чтоб про нас говорили друзья: Какая хорошая Ваша семья!	Ответы учащихся.
6. Домашнее задание. **1 - 2 мин.**	**По выбору** (исходя из индивидуальных возможностей каждого): 1. Подобрать пословицы о семье, можно разных народов. 2. Написать сочинение «Моя семья» (по желанию)	