

«Утверждаю»
Директор школы
МБОУ СОШ №18
ст.Новомалороссийской
_____И.Г.Гребенюк
31.08.2023

Комплексный план работы
по профилактике безнадзорности, беспризорности,
правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения,
наркомании и употребления психоактивных веществ учащимися

2023-2024

Пояснительная записка

Цель:

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ №18 имени Александра Ивановича Кравченко станицы Новомалороссийкой

Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Задачи:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок обучающихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение обучающихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение обучающихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки и этапы реализации.

Данный план рассчитан на год реализации и будет проведен в период с 2023 по 2024 учебный год.

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.

2. Использование в воспитательном процессе данного плана должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и

никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации данного плана, обучающиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка несовершеннолетних к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ у детей, подростков и молодежи. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию МБОУ СОШ №18 входит:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение ими семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении;
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, обучающихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно -профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

План реализации

2023/2024 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители,

2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Классные руководители, социальный-педагог
3	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Классные руководители, социальный-педагог, педагог-психолог
4	Организация и проведение кросса "Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам"	Сентябрь	Учитель физической культуры
5	Проведение мероприятий в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь ноябрь	Социальный - педагог, зам. директора по ВР, классные руководители,
6	Организация и проведение минуток здоровья в классах.	В течение года	Классные руководители, учитель физической культуры
7	Беседы мед сестры с обучающимися 7- 9 классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	Октябрь	Педагог-педагог, классные руководители
8	Анкетирование среди обучающихся 1, класса с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
9	Выборочное анкетирование среди обучающихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	Классные руководители

10	Проведение анкетирования обучающихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
11	Проведение анкетирования с обучающимися 7 – 8 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
12	Конкурс рисунков, плакатов (5– 8 кл.), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Классные руководители, учитель ИЗО
13	Распространение буклетов: "Скажи наркотикам нет". Выпуск газет: "Тебе выбирать, как жить", "Нет, спасибо", "Наркотики не путь, это тупик".	В течение года	Зам. дир. по ВР, учитель ИЗО, советник директора по воспитанию
14	Профориентационная работа с обучающимися (с целью реализации личностного потенциала школьников)	В течение года	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
15	Проведение акции "Красная ленточка".	Декабрь	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
16	Выставка книг по здоровому образу жизни	1 полугодие	Библиотекарь
17	Проведение беседы с просмотром мультфильма "Опасное погружение" о вреде алкоголя, табакокурения на неокрепший организм.	1 полугодие	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог
18	Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни.	1 полугодие	Библиотекарь школы
19	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование	В течение года	Педагог-педагог,

	<p>по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей обучающихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.</p> <p>(«Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»;</p> <p>"Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности" (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения); "Алкоголь и система пищеварения";</p> <p>"Влияние алкоголя на детский организм"; "Пагубные последствия употребления наркотических веществ".</p>		<p>инспектор ПДН, медики</p>
20	Участие в спортивных соревнованиях.	По особому плану	Учитель физической культуры
21	Контролирование посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
22	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
23	Проведение рейдов в семьи, состоящие на учёте.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители
24	Организация выставок творческих работ (рисунков, поделок) обучающихся по	В течение года	Руководители кружков, учитель ИЗО

	здоровому образу жизни.		
25	<p>Проведение бесед, тренингов, круглых столов по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.</p> <p>("Здоровье - это жизнь", "Откровенно о наркотиках и здоровье"; "Вредные и полезные привычки"; "Я умею говорить: НЕТ"; "Я выбираю здоровье"; "Мое здоровье – здоровье нации"; "Сквернословие и здоровье"; "Выбирая спорт – мы выбираем здоровье", "Преимущества трезвого здорового образа жизни", "Пивной алкоголизм. Пристрастия в нашей жизни"; "Заботиться о других – и долг и радость"; "Мы за здоровый образ жизни!"; "Мир, в котором ты живёшь"; "Учись преодолевать страх", "Как научиться справляться со стрессом"; "Семья- лучшее место для жизни"; "Всемирный день борьбы со СПИДом", диспут "Что я знаю о ВИЧ- инфекции и СПИД" .)). Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в</p>	В течение года	Классные руководители

	противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики		
26	Продолжение обучения педагогических работников современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотребления психоактивных веществ обучающимися.	В течение года	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог
27	Организация летней оздоровительной работы.	Июнь	Администрация школы, руководитель лагеря, социальный педагог, классные руководители