

Анализ работы

по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) в 2022-2023 учебном году

Цель: подведение итогов проведения школьных олимпиад; реализация программы «Одаренные дети»; оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

Дата: с 12 сентября по 1 ноября – Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в МБОУ СОШ №18.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Выселковский район от 18.08.2022г. №1063-ОД «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Выселковского района Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии, иностранному языку (английскому языку), географии, истории, искусству (мировой художественной культуре), литературе, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, физической культуре, экологии, экономике и с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий; в онлайн- формате на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» по следующим предметам: физика, химия, астрономия, математика, информатика и биология.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 5-11 классов, также обучающиеся 4-х классов приняли участие в олимпиадах по математике и русскому языку.

Всего приняло участие 99% обучающихся, 114 призеров, 87 победителей.

Большинство обучающихся участвовали в нескольких олимпиадах и стали победителями и призёрами:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	олимпиады	кол-во
1.	Суравенкова Арина	8б	География (п), Биология, история, русский язык, экология, ИЗО	6
2.	Михайлов Валерия	9б	География (п), русский язык, физическая культура, литература, ОБЖ, ИЗО, технология	7
3	Тихонова Татьяна	11	География (п),	2

4	Чечина Арина	10	Право (п), биология, физическая культура	3
5	Кальчевская Анастасия	10	Право (п), биология, английский язык, обществознание, экономика, литература	6
6	Витченко Анастасия	11	Право (п), обществознание, история, русский язык	5
7	Бондаренко Ксения	11	Право (п), обществознание, история	2
8	Ковалева Анастасия	8а	Биология, литература	2
9	Фелоненко Диана	8а	Биология, русский язык,	2
10	Фролова Алиса	9б	Биология	1
11	Тихонова Виктория	9а	Биология, обществознание, история, экология	4
12	Агапов Александр	10	Биология	1
13	Матренин Алексей	8а	Физика	1
14	Крикунов Максим	10	Физика	2
15	Коскин Артем	9б	ОБЖ, экономика	2
16	Сафарян Лора	9б	ОБЖ	1
17	Буканов Константин	9б	ОБЖ	1
18	Хачатрян Тарон	10	ОБЖ	1
19	Щербанев Илья	10	ОБЖ	1
20	Сухоручкина Екатерина	11	обществознание	2
21	Герасименко Кирилл	11	ОБЖ, физическая культура	2
22	Турбина Анна	11	ОБЖ, экология, литература	3
23	Тигунова Руслана	11	английский язык	2
24	Карагозян Александр	8б	Английский язык	1
25	Абаджева Милена	9а	Английский язык, обществознание, технология	3
26	Евсенева Доминика	9а	Английский язык, литература	2
27	Мельников Денис	10	Английский язык, обществознание	2
28	Плисенко Егор	8б	Обществознание	1
29	Вайло Дмитрий	10	История, экология, астрономия, ОБЖ	2
30	Шипилова Алина	9а	Русский язык	1
31	Голубов Егор	10	ОБЖ	1
32	Клименко Яна	8а	Физическая культура	1
33	Рыбина Дарья	8б	Физическая культура	1
34	Пуленко Дмитрий	9а	Физическая культура	1

35	Ларин Кирилл	11	Физическая культура	1
36	Ременюк Ксения	8б	ИЗО, литература	2
37	Мирошкина Вероника	10	ИЗО	1
38	Николий Софья	8б	технология	1
39	Котлярова Христина	8б	технология	1

Из победителей школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 35 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 11 чел.

Итоги результатов муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году

Цель: подведение итогов проведения муниципальных олимпиад по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году.

С 17 октября по 28 ноября 2022 год проводились предметные олимпиады на муниципальном уровне. Из победителей школьного этапа предметных олимпиад была сформирована команда участников муниципального тура, на основании приказа Управления образования администрации муниципального образования Выселковский район №1471-ОД от 13 октября 2022г «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Выселковский район в 2022-2023 учебном году», за 3 дня до начала каждой олимпиады подавались заявки на участие.

Приняли участие по всем предметам, кроме информатики и физической культуры

Всего – 19 олимпиад, количество участия 96, 11 победителей и 21 призер.

Результаты муниципальных олимпиад следующие:

Искусство

учитель

Победитель	Витченко Анастасия	11 класс	Ундина РХ
Победитель	Вайло Дмитрий	10 класс	Ундина РХ

Физика

учитель

Победитель	Тихонова Виктория	9 класс	Острожная Е.В.
------------	-------------------	---------	----------------

Астрономия**учитель**

Победитель	Вайло Дмитрий	10 класс	Острожная ЕВ
------------	---------------	----------	--------------

История

Победитель	Вайло Дмитрий	10 класс	Войтова СЯ
Призер	Сафарян Лора	9 класс	Абдулкадырова АТ

Русский язык

Призер	Васина Елизавета	7 класс	Каневцова Л.А.
--------	------------------	---------	----------------

Обществознание**учитель**

Призер	Коскин Артем	9 класс	Абдулкадырова АТ
--------	--------------	---------	------------------

Биология**учитель**

Победитель	Тихонова Виктория	9 класс	Давыдова Е.С.
------------	-------------------	---------	---------------

Литература**учитель**

Призер	Кальчевская Анастасия	10 класс	Костенко И.А.
Победитель	Чечина Арина	10 класс	Костенко И.А.
Победитель	Ковалева Анастасия	8 класс	Каневцова Л.А.
Призер	Суравенкова Арина	8 класс	Махно СВ

Право**учитель**

Победитель	Чечина Арина	10 класс	Войтова СЯ
Призер	Сафрян Лора	9 класс	Абдулкадырова АТ

ОБЖ**учитель**

Победитель	Сафарян	Лора	9	Гребенюк И.Г.
Призер	Кальчевская	Анастасия	10	Гребенюк И.Г.
Призер	Рыбина	Дарья	8	Гребенюк И.Г.
Призер	Николий	Софья	8	Гребенюк И.Г.
Призер	Трофимчук	Дмитрий	8	Гребенюк И.Г.
Призер	Савкуцанова	Анна	8	Гребенюк И.Г.
Призер	Клименко	Яна	8	Гребенюк И.Г.
Призер	Карпов	Илья	8	Гребенюк И.Г.
Призер	Ковалева	Анастасия	8	Гребенюк И.Г.
Призер	Михайлова	Валерия	9	Гребенюк И.Г.
Призер	Коскин	Артем	9	Гребенюк И.Г.
Призер	Палладов	Андрей	9	Гребенюк И.Г.
Победитель	Вайло	Дмитрий	10	Гребенюк И.Г.
Призер	Щербанев	Илья	10	Гребенюк И.Г.
Призер	Герасименко	Кирилл	11	Гребенюк И.Г.

Английский язык

Призер	Шацкая Яна	10 класс	Булыгина ОН
Призер	Кальчевская Анастасия	9 класс	Булыгина ОН

Отсутствуют призеры и победители по следующим олимпиадам:
информатике и ИКТ, химии, географии, математике, экономике, физической культуре

Всего победителей – 11 (в прошлом учебном году -5 обучающихся)

Призеров – 22 (в прошлом учебном году 15 обучающихся)

Всего призеров и победителей- 33 обучающийся (в прошлом учебном году – 20 обучающихся), что на 13 обучающихся меньше, чем в прошлом учебном году.

Некоторые обучающиеся стали победителями и призерами нескольких предметных олимпиад на муниципальном уровне

Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года значительно отличается от муниципального этапа. Нет призовых мест на МЭ ВсОШ по информатике и ИКТ, химии, географии, математике, экономике, физической культуре.

Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО :

Острожная Е.В., руководитель ШМО естественно- научного математического цикла

Костенко И.А., руководитель ШМО социально- гуманитарных наук

Ундина Р.Х., руководитель ШМО

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Заместитель директора по УВР

С.Я. Войтова

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к олимпиадам в 2023- 2024 учебном году

Ежегодно проводятся школьные, муниципальные и региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников, что способствует выявлению одаренных учащихся, имеющих интерес и склонности к тем или иным предметным дисциплинам. Изначально проведение предметных олимпиад имело целью развить интерес учащихся к школьным дисциплинам. В настоящее время роль предметных олимпиад возросла в связи с введением ЕГЭ и новыми правилами поступления в вузы. Успешно выступившие на олимпиадах школьники имеют преимущества при поступлении в престижные вузы страны и своего региона – а это в свою очередь повышает статус всего олимпиадного движения.

Олимпиады не только дают ценные материалы для суждения о степени подготовленности учащихся к олимпиадам, но и выявляют наиболее одаренных и подготовленных молодых людей в той или иной предметной области, стимулируют углубленное изучение предмета.

Основная цель школьных олимпиад:

- выявление талантливых ребят,
- развитие интереса учащихся к изучению предметов,
- повышение интеллектуального уровня учащихся,
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

В предметных олимпиадах основой успеха является не сумма конкретных знаний учащегося, а его способность логически мыслить, умение создать за короткий срок достаточно сложную и, главное, новую для него логическую конструкцию. Решая задачу выявления творческих способностей учащегося, т. е. умения «нестандартно мыслить», *олимпиадные задания в значительной степени отошли от стандартных («школьных») заданий.*

Олимпиадная задача по любому предмету – это задача повышенной трудности, нестандартная как по формулировке, так и по методам решения. Для успешного выполнения заданий необходимо умение логически мыслить, анализировать условия нестандартных задач, разбивать задания на известные подзадачи. Основной трудностью участников является неумение пользоваться анализом для поиска решения, комбинирование известных способов решения.

Для подготовки обучающихся к олимпиадам предлагаются следующие рекомендации учителям:

1. Больше времени уделять логическим рассуждениям при решении задач.
2. Изучать с учащимися материал, который не входит в программу школьного курса.
3. Необходимо учить школьников очень внимательно знакомиться с условием задания.

Как добиться успешного участия школьника в олимпиаде? Для успеха нужно решать нестандартные задачи. Успех связан не только со способностями, но и со знанием классических олимпиадных заданий. Поэтому к олимпиаде надо серьёзно готовиться. Олимпиада – это внеклассная, внеурочная форма обучения. Чтобы подготовить обучающихся к участию в олимпиадах и проводить олимпиады, учителю необходимо вести кружки, факультативы, проводить большую подготовительную работу, подбирать и выполнять различные задачи и задания олимпиадного типа, детально знакомиться с различными вопросами, с новинками литературы. Для подготовки школьников к олимпиадам следует иметь индивидуальный подход к каждому ученику и основной упор делать на самостоятельную работу обучающегося.

Для успешного участия обучающихся в олимпиадах необходимо

- поддержание постоянного интереса к предмету путем предложения для решения нестандартных задач (школьникам, как правило, интересны задачи, для решения которых необходимо придумать какой-либо новый способ или использовать знания, выходящие за рамки школьных учебников) и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала;
- индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития обучающегося (наставник может и должен порекомендовать школьнику литературу для подготовки, дать ссылку в сети Интернет, и т.д.), помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады.

Многолетний опыт участия наших учеников в олимпиадах разного уровня и ранга показывает, что школьникам для успешного выступления в них требуется отдельная от урочной деятельности, особая подготовка. Особая подготовка к олимпиаде требуется для обучающихся прежде всего, потому что при их организации и проведении предпочтение отдается оригинальным идеям решения тех или иных проблем с четким их обоснованием, выбору оптимального метода выполнения задания, аргументированным выводам и т. д. К тому же участникам олимпиад часто предлагаются задания не только с использованием программных понятий и законов, но и такие задания, которые выходят за рамки учебных программ даже углубленного изучения предмета

Лучшая подготовка к олимпиаде – серьезные систематические занятия, специальные мероприятия можно ограничить решением задач из олимпиад прошлых лет за месяц до предстоящего соревнования. Подготовку необходимо начинать с начальной школы, решая на уроках и задавая на дом нестандартные задачи, которые развивают обучающихся. Постепенно выделяется группа ребят, которые заинтересованы в отдельной работе. Но все же работа с сильными обучающимися - работа штучная - как на уроке, так и вне его. И если в классе есть несколько одаренных детей, то с ними необходимо организовать занятия на развитие их одаренности

После выявления самых "звездных" школьников надо продолжать работать с ними уже индивидуально.

Система подготовки участников олимпиад:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

Некоторые направления работы по подготовке обучающихся к олимпиадам.

Работа на уроке.

Решение олимпиадных задач, связанных с темой урока.

На уроке всегда можно найти место задачам, развивающим ученика, причем в любом классе, по любой теме.

Если выполнять действия по порядку, на это потребуется очень много времени. А время на олимпиадах очень ценно. Поэтому ученик, нашедший быстрое решение заданий, сэкономит время на решение других задач.

При решении текстовых задач можно предлагать учащимся задачи, которые были на олимпиадах различного уровня.

Творческие и олимпиадные домашние задания.

Один из путей подготовки к олимпиадам - задания на дом типа: "Составь задачу, аналогичную составленной в классе"; "Придумайте ребусы по теме"; "Составьте кроссворд (анаграмму, софизм и т.д.); "Придумайте задачу-сказку по теме" и т.п. В качестве домашнего задания можно предложить домашние олимпиады, используя олимпиадные задачи прошлых лет.

Внеклассная, внеурочная работа.

Применение ИКТ в современном учебном процессе.