Согласовано
заместитель директора по УВР
С.В. Махно
29 августа 2020 года

Краснодарский край, Выселковский район, станица Новомалороссийская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 имени Александра Ивановича Кравченко
станицы Новомалороссийской

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Класс **4**

Учитель **УНДИНА РАИСА ХУСАИНОВНА**

Количество часов: всего 34часа; в неделю **1** час.

Планирование составлено на основе рабочей программы

учителя УНДИНОЙ РАИСЫ ХУСАИНОВНЫ. Программа утверждена решением педагогического совета МБОУ СОШ № 18 от 31.08.2020 года. Протокол № 1

Планирование составлено на основе авторской программы

А.В. Бородиной комплексного учебного курса для общеобразовательных школ «Основы религиозных культур и светской этики. Основы Православной культуры» 4 класс. –М.: *«Русское слово» 2016.*

В соответствии с примерной программой федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программой школы (утверждена решением педагогического совета школы; протокол №1 от 31 августа 2020 года).

Учебник:.А.В. Бородина «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс. – М.: Русское слово, 2018.

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во час.	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			План. 4а, 4б	Факт. 4а, 4б		
1 2	**Россия — наша Родина.** **Славная наша Родина.**	2			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, электронное приложение к учебнику. Выставка книг о России, флаг, герб, карта, портреты государственных деятелей, героев России, презентации «РОССИЯ - НАША РОДИНА», аудио песня «Гляжу в озера синие», «вижу чудное приволье», репродукции пейзажей И.И. Левитана, И.И.Шишкина.	**Знания:** знатьосновные сведения о масштабах и географии России, её природных богатствах, о разнообразии животного и растительного мира; названия страны – Россия, Родина; о значении Родины в жизни людей; о теме любви к Родине как главной теме в творчестве русского народа; знать официальные названия нашей Родины – Родина, Российская Федерация; основные сведения о населении России; знать о том, что Родину приходилось защищать, расширять её границы, отстаивать независимость, что это достигается жертвенностью и мужеством граждан. **Понимание:** понимать и осознавать смысл понятийРоссия, Родина; значение Родины в жизни людей; понимать значения слов: Родина, Россия, Федерация, Российская Федерация; осознавать ценность человеческой жизни, ценность общей Родины, мира, благополучия, дружбы народов и отдельных людей; понимать, что патриотические чувства, любовь к Родине является основным источником творчества, понимать нравственный смысл народной мудрости на примере пословицы (пословиц) по теме урока. понимать смысл и осознавать важность патриотического творчества. **Умения:** уметь правильно писать новые слова,выявлять путём сравнения отдельные признаки, анализировать результаты сравнения; объединять явления по общему признаку; различать общее и частное, целое и его части; уметь работать с текстами, определять тему и главную мысль произведения; уметь находить и эмоционально чувствовать прекрасное; уметь использовать новые слова и понятия в своей речи. **Компетенция:** использовать полученные знания и умения в

						беседе, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в творческих работах, в том числе в проектной деятельности.
3-4	**Православная духовная традиция**	2			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, электронное приложение к учебнику. Фотографии и изображения православных храмов, репродукции картин: К. Юон «Купола и ласточки», А.Рябушкин «Семнадцатый век. Женщины в церкви», Ф.Я. Алексеев «Красная площадь с собором Василия Блаженного». Стихотворения И.С. Никитина «Широко ты , Русь…». Государственный флаг, герб России, пейзажи с изображением монастырей, храмов. Икона Св. вмч. Георгия.	**Знания:** знатьразные исторические названия нашей Родины,новые слова и особенности их написания, происхождение слова «духовность», имя князя, крестившего Русь, дату Крещения Руси; знатьо православной духовной традиции и её роли в формировании культуры Отечества; знать текст гимна России, символические духовные смыслы элементов и цветов герба, государственного флага России и штандарта Президента России; знать новые слова и особенности их написания; знать о традиционном для России понимании Родины как священной державе. **Понимание:** понимать, что такое религия, культура, традиции, государственная религия; понимать роль религии в жизни людей, значение православия как традиционной, исторической и культурообразующей религии, значение русского языка как государственного, богатейшего языка, на котором передаются знания, культура, и на котором общаются и понимают все народы России, который объединяет всех граждан; понимать роль православия в формировании культуры Отечества; понимать символические духовные смыслы элементов и цветов герба, государственного флага России и штандарта Президента России. **Умения:** уметь пользоватьсяновой духовно-культурологической лексикой,уметь правильно писать новые слова и объяснять написание в них заглавных букв; выявлять путём сравнения отдельные признаки, смыслы, корневую основу слов «Отчизна», «Отечество», «отеческий» и др., «дух», «духовность» и др., анализировать результаты сравнения; объединять понятия и явления по общему признаку: внешнему и смысловому;

						различать общее и частное, целое и его части; уметь работать с текстами, определять главную мысль, выявлять существенное; уметь выявлять духовное содержание и религиозные элементы в текстах, изобразительных материалах; выявлять общее путём сравнения в произведениях разных жанров (в иконе, гербе, тексте гимна и т. п.), анализировать результаты сравнения; объединять явления по общему признаку, давать характеристику (православный, религиозный, духовный); различать общее и частное, целое и его части на примере гербов Москвы и России, флага; уметь работать с текстами, определять тему и главную мысль произведения; уметь находить и эмоционально чувствовать прекрасное, возвышенное, ценное для государства, всего народа. **Компетенция:** использовать полученные знания и умения в беседе, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в творческих работах, в том числе в проектной деятельности.
5	**Что такое христианство?**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация, видео. Государственный флаг, герб России, пейзажи с изображением монастырей, храмов. Икона Св. вмч. Георгия.	**Знания:** знатьо возникновении христианства, об Иисусе Христе, апостолах, Евангелии как части Священного Писания и евангелистах; знать имена евангелистов, значение слова «Евангелие»; знать, что слова «новая эра» и «Рождество Христово» означают одно и тоже, знать, краткие обозначения «н.э.» и «Р. Х.», знать, что означает слово «Богочеловек», по отношению к Кому оно употребляется и почему; знать, что христианство является самой распространённой религией в мире. **Понимание:** понимать значения новых слов; понимать ценностное значение христианской веры для русского народа и других народов мира. **Умения:** уметь правильно писать и использовать в устной речи новые слова; уметь ориентироваться на ленте времени; узнавать, выявлять,

						понимать, анализировать духовное содержание и религиозные элементы в материалах разных жанров. **Компетенция:** использовать полученные знания и умения в беседе, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в творческих работах, в том числе в проектной деятельности.
6	**Особенности восточного христианства**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация, видео, электронное приложение к учебнику. Библия, Евангелие, иконы Господа Вседержителя, Пресвятой Богородицы с младенцем, Иоанна Предтечи, стихи о евангельских событиях, репродукции картин: 1.Исцеление расслабленного. Мирожский монастырь. 12 в., 2.Исцеление слепого. Мирожский монастырь. 12 в., 3.Исцеление сухорукого. Молитвослов, иконы Спасителя, Божией Матери, святых апостолов. Икона «Вселенские соборы.	**Знания:** знатьнаиболее общие сведенияо трёх основных направлениях в христианстве, знать, что такое православие, инославие, иноверие, сто такое Вселенские Соборы и какова их роль в формировании православной традиции и в целом христианской традиции; знать, что такое Символ веры, синонимические названия православия и Православной Церкви, Полное название Православной Церкви – Единая Святая Соборная и Апостольская Церковь. **Понимание:** понимать значения новых слов; понимать ценностное значение христианской веры для русского народа и других народов мира, значение Символа веры и решений Вселенских Соборов. **Умения:** уметь правильно писать и использовать в устной речи новые слова; уметь ориентироваться на ленте времени; узнавать, выявлять, понимать, анализировать духовное содержание и религиозные элементы в материалах разных жанров. **Компетенция:** использовать полученные знания и умения в беседе, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в творческих работах, в том числе в проектной деятельности.
7	**Культура и религия.**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация, видео. Произведения	**Знания:** знатьсведенияо происхождении культуры, происхождении термина «культура», о происхождение религии; знать, что означает понятие богооткровения; знать о связи между культурой и религией в истории человеческого

					отечественной культуры на религиозные темы. Сувениры из разных стран.	общества и в современном мире, о религии как основе традиционных культур, праздников, семейных традиций и т. д., о роли религии, веры, мировоззрения в творчестве людей; знать основные существенные признаки культуры: результат деятельности человека, ценность и полезность для человека и общества; знать, что даёт обществу религия в истории и в современном мире; знать, что такое мировоззрение, этика. **Понимание:** понимать значения новых слов; понимать значение религии для развития культуры вообще и русской культуры в частности. **Умения:** уметь правильно писать и использовать в устной речи новые слова; узнавать, выявлять, понимать, анализировать духовное содержание и религиозные элементы в материалах разных жанров. **Компетенция:** использовать полученные знания и умения в беседе, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в творческих работах, в том числе в проектной деятельности.
8	**Добро и зло в православной традиции.**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация, видео. Иллюстрированная Библия. Репродукции росписи Грановитой палаты «Изгнание из рая».	**Знания:** знать о внутреннем и внешнем мире; о взаимосвязи внутреннего и внешнего в человеческом мире; книге Библии как Священном Писании верующих христиан; знать о традиционном – религиозном – взгляде на происхождение добра и зла: о сотворении мира духов, о отпадении Денницы, сотворении первых людей и их пребывании в раю, о древе познания добра и зла, о первой заповеди Бога, о грехопадение первых людей, о понятии первородного греха, об аде, о понятии спасения души. **Понимание:** понимать значения новых слов; понимать значение Священного Писания для христианских культур. **Умения:** уметь правильно писать и использовать в устной речи новые слова; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; узнавать, выявлять, понимать, анализировать духовное содержание и религиозные элементы в материалах разных

						жанров; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** использовать полученные знания и умения в беседе, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности.
9	**Во что верят православные христиане.**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация, видео о росписях храмов, Символ веры.	**Знания:** знать, что такое догматы, содержание главных догматов православной веры, знать, когда был составлен Символ веры и почему нельзя вносить в него изменения и дополнения, знать что является главной заповедью Христа, знать, что Любовь и Логос – это имена Иисуса Христа. **Понимание:** понимать значения новых слов; смысл Символа веры, понимать значение Символа веры для православия. **Умения:** уметь правильно писать и использовать в устной речи новые слова; узнавать, выявлять, понимать, анализировать духовное содержание и религиозные элементы в материалах разных жанров, уметь аргументировать, доказывая свою точку зрения, ссылаясь на источники, исторические факты, тексты учебника; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. . **Компетенция:** использовать полученные знания и умения в беседе, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности.
10	**Золотое правило нравственности**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация. Библия, Евангелие.	**Знания:** знать формулировку Золотого правила нравственности, знать, как оно передано словами Спасителя в евангельских текстах. **Понимание:** понимать смысл Золотого правила нравственности. **Умения:** уметь приводить примеры использования Золотого правила нравственности, уметь грамотно писать и использовать в устной речи Золотое правило

						нравственности; узнавать, выявлять, понимать, анализировать духовно-этическое содержание в текстах разных жанров, уметь аргументировать, доказывая свою точку зрения; уметь соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь приводить примеры использования Золотого правила нравственности; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться Золотым правилом нравственности в жизни, применять полученные знания и умения беседах, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности.
11	**Любовь к ближнему**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация. Евангелие. Иконы. Росписи к притче о добром самарянине. Высказывания святых и русские пословицы на эту тему.	**Знания:** знать, что такое притча; знать содержание евангельской притчи о добром самарянине, знать толкование притчи, знать значение и написание слов: «законник», «левит», «динарий, «самарянин». **Понимание:** понимать духовно-этический смысл евангельской притчи о добром самарянине; понимать значения слов: «законник», «левит», «динарий, «самарянин». **Умения:** уметь пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь приводить примеры-иллюстрации к изучаемому содержанию; уметь грамотно писать и использовать в устной речи новые слова по теме урока; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться полученным содержанием в

						жизни, применять полученные знания и умения беседах, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности.
12	**Милосердие и сострадание.**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация, видео. Иллюстрации к притче о добром самарянине. Высказывания святых и русские пословицы о милосердии и сострадании.	**Знания:** знать значение и написание слов: «милосердие», «сострадание», «книжник», «искушать»; знать о том, что внешние поступки, действия являются проявлениями внутренней культуры, внутреннего мира человека; знать о наличии ценностных установок к осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию православных верующих; знать о том, что любовь, милосердие, сострадание являются нравственными и духовными ценностями, сохраняемыми в культурных традицияхРоссии и всего мира; о том, что идеалом в православной и русской культуре является Христос, Его Жертвенная Любовь; знать о духовном и социальном значении христианства и Евангелия. **Понимание:** глубоко понимать духовно-этический смысл евангельской притчи о добром самарянине; понимать значения слов: «милосердие», «сострадание», «книжник», «искушать»; понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; понимать, что значит действенная любовь. **Умения:** уметь пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; уметь

						приводить примеры-иллюстрации к изучаемому содержанию; уметь грамотно писать и использовать в устной речи новые слова по теме урока; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться полученным содержанием в жизни, применять полученные знания и умения в жизни, при анализе жизненных ситуаций и своего личного поведения, в беседах, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности.
13	**Отношение к труду.**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация, видео. Репродукции картин Я. Брейгеля Младшего «Сотворение мира». Русские пословицы о труде.	**Знания:** знать значение и написание слов, названий, имён: «Священное Писание», «Библия», «Бытие», «пророк Моисей», «труд во славу Божию»; знать, что говорится в книге «Бытие» о труде: о творческом труде Создателя, о труде, заповеданном Богом человеку в раю, о том, каким труд стал для людей после грехопадения; знать о том, что внутренняя культура человека проявляется в его поступках, в том числе в отношении к труду; знать о наличии ценностных установок к осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию православных верующих; знать о том, какое отношение к труду формирует православная религия; о том, что образцом отношения к труду для православного верующего человека является труд Создателя; знать, какие наставления от Бога получил пророк Моисей о труде, об отношении к труждающимся. **Понимание:** понимать духовную, социальную и культурную ценность Священного Писания; понимать духовно-этический смысл содержания Библии по вопросам отношения к труду и труждающимся; понимать значение выражения: «труд во славу Божию» и какой смысл имеет выражение «владычествовать над миром» в книге «Бытие» .

						Умения: уметь пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; уметь приводить примеры-иллюстрации к изучаемому содержанию; уметь грамотно писать и использовать в устной речи новые слова по теме урока; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться полученным содержанием в жизни, применять полученные знания и умения в жизни, при анализе жизненных ситуаций и своего личного поведения, в беседах, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности.
14	**Долг и ответственность**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация, видео. Библия. Репродукция картины И.К. Айвазовского «Всемирный потоп», росписи храмов на эту тему.	**Знания:** знать значение и написание слов, названий, имён: «Ветхий Завет», «Новый Завет», «Всемирный потоп», «Ной», «Ноев ковчег»; знать библейское повествование о Всемирном потопе, притчу о талантах и её толкование; знать ценностные установки в православной традиции на ответственность каждого человека перед Богом за свои поступки, за близких, за мир, его нравственное благополучие. **Понимание:** понимать духовную, социальную и культурную ценность Священного Писания; понимать духовно-этические установки на ответственность и долг, формируемые содержанием Библии; понимать смысл библейского повествования о Всемирном потопе и духовное

						значение притчи о талантах; понимать, что православие формирует осознанное стремление к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию православных верующих; понимать духовно-нравственный смысл русских пословиц и поговорок по теме урока. **Умения:** уметь пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; уметь приводить примеры-иллюстрации к изучаемому содержанию; уметь грамотно писать и использовать в устной речи новые слова по теме урока; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться полученным содержанием в жизни, применять полученные знания и умения в жизни, при анализе жизненных ситуаций и своего личного поведения, в беседах, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности.
15	**Защита Отечества**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация, видео. Иконы св. блг. Князя Д. Донского. Св. Александра Невского, св.	**Знания:** знать имена великих русских полководцев: святой благоверный князь Димитрий Донской, святой благоверный князь, Александр Суворов, Михаил Кутузов, адмирал Феодор Ушаков; знать значение и написание слов, названий, имён, формулировок: «Святая Русь», «Россия – дом Пресвятой Богородицы», «За веру царя и Отечество»; знать, что в

					Феодора Ушакова, портреты русских полководцев, ордена России, песня, посвященная Е. Родионову.	православной традиции защита Отечества является священным долгом каждого гражданина; хорошо знать о православных ценностных установках на ответственность каждого человека перед Богом за свои поступки; знать, что защищать Отечество можно не только на войне и во время службы в армии, что защита русского языка, культуры – это тоже формы защиты Отечества. **Понимание:** понимать духовную, социальную и культурную ценность православия, православных культурных традиций; понимать традиционные духовно-этические установки на защиту Отечества; понимать; понимать, что православие формирует осознанное стремление к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию православных верующих. **Умения:** уметь пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; уметь приводить примеры-иллюстрации к изучаемому содержанию; уметь грамотно писать и использовать в устной речи новые слова по теме урока; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться полученным содержанием в жизни, применять полученные знания и умения в жизни, при анализе жизненных ситуаций и своего личного поведения, в беседах, в ответах, в заданиях

						рабочей тетради, в проектной деятельности.
16	**Десять заповедей Божиих**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация. Иконы св. пророка Моисея, репродукции картин на тему принятия скрижалей.	**Знания:** знать имя великого ветхозаветного пророка Моисея; знать содержание десяти заповедей Божиих; знать наизусть краткие формулировки десяти заповедей Божиих и их смысл; знать значение и написание новых слов, названий, имён; знать, что Божии заповеди получили распространение по всему миру и общеприняты в качестве нравственной нормы в обществе; знать русские пословицы и поговорки, опирающиеся на заповеди Божии. **Понимание:** понимать значения слов:«заповедь», заповеди Божии», «пророк»;понимать в общих чертах значение великой миссии пророка Моисея для израильского народа и всего мира; понимать цели, к которым стремился пророк Моисей; какие задачи решались благодаря заповедям Божиим; понимать духовную, социальную и культурную ценность заповедей Божиих и важность сохранения религиозных и культурных традиций; понимать роль православной веры в формирование осознанного стремления к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию православных верующих. **Умения:** уметь пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; уметь приводить примеры-иллюстрации к изучаемому содержанию; уметь грамотно писать и использовать в устной речи новые слова по теме урока;

						владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться полученным содержанием в жизни, применять полученные знания и умения в жизни, при анализе жизненных ситуаций и своего личного поведения, в беседах, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности.
17	**Заповеди блаженства.**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация. Иконы Спасителя. Репродукции картин Нагорной проповеди. Хоровое пение.	**Знания:** знать содержание заповедей блаженства; знать наизусть краткие формулировки девяти заповедей блаженства (первые слова каждой заповеди) и их смысл; знать значение и написание новых слов, названий, имён; знать, что заповеди блаженства получили распространение по всему миру в качестве установки на святость, высшее служение. **Понимание:** понимать значения слов:«проповедь», заповеди блаженства», «Нагорная проповедь», «Царство Божие» и других слов, используемых в заповедях блаженства (алчущие, кроткие, нищие духом, миротворцы и др.;понимать значение всечеловеческой спасительной миссии Иисуса Христа; понимать, в чём связь ветхозаветного и новозаветного учения, что новое в религиозное содержание принёс Спаситель; понимать духовную, социальную и культурную ценность заповедей Божиих и важность сохранения религиозных и культурных традиций; понимать роль православной веры в формировании осознанного стремления к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию православных верующих, значение духовного подвига для сохранения и развития культуры. **Умения:** уметь пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, соотносить изучаемое духовное

						содержание с личным опытом; уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; уметь приводить примеры-иллюстрации к изучаемому содержанию; уметь грамотно писать и использовать в устной речи новые слова по теме урока; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться полученным содержанием в жизни, применять полученные знания и умения в жизни, при анализе жизненных ситуаций и своего личного поведения, в беседах, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности.
18-19	**Православие в России.**	2			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация. Иллюстрации: храм Софии в Константинополе, памятник Владимиру в Киеве, икона Крещения Христа, картина Виктора Васнецова «Крещение Руси». Стихотворение О. Чуминой «Крещение Руси».	**Знания:** знать предание о посещении святым апостолом Андреем Первозванным исконно русских земель; знать названия древнейших литературных памятников «Повесть временных лет» и «Степенная книга»; значение и написание новых слов, названий, имён; знать, что православную веру русские князья принимали от Византии, из Константинополя, как долго выбирал веру князь Владимир; знать исторические события крещения Руси, официальную дату Крещения Руси – 988 год; значение и написание новых слов, названий, имён; знать, что православную веру русские князья принимали от Византии, из Константинополя; знать, какой первый каменный храм был построен на Руси после её Крещения, знать, что такое десятина и почему первый каменный храм получил название «Десятинный». **Понимание:** понимать значения

						слов:«апостол»,«православная вера», «греческая вера», «святое крещение»;понимать значения слов:«зодчие»,«православная вера», «греческая вера», «святое крещение»;понимать значение веры для каждого человека, народа и государства, для развития культуры, архитектуры, искусства; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия и важность сохранения религиозных и культурных традиций России; понимать роль православной веры в формировании осознанного стремления к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию православных верующих, значение духовного подвига для сохранения и развития культуры; понимать значение веры для каждого человека, народа и государства. **Умения:** уметь пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; уметь приводить примеры-иллюстрации к изучаемому содержанию; уметь грамотно писать и использовать в устной речи новые слова по теме урока; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться полученным содержанием в жизни, применять полученные знания и умения в жизни, при анализе жизненных ситуаций и своего личного поведения, в беседах, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной

						деятельности.
20 21	**Православный храм и другие святыни.** **В храме.**	1 1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация «Храмы», иллюстрации соборов, стихотворения И.А. Бунина «Новый храм», А.Н. Майкова «Когда гоним тоской неумолимой…»	**Знания:** знать значение и написание новых слов, названий; знать, что представляет собой православный храм, для чего строятся храмы, что символизирует храм, каково его устроение; знать, что называется часовней, какие храмы называются соборами; как устроен храм. **Понимание:** понимать значения слов:«храм»,«алтарь», «апсида», «иконостас», «неф», «притвор»,«паперть», «притвор», «часовня», «святые мощи», «Распятие», «святые мощи», «рака», «ковчежец»;понимать значение веры для каждого человека, народа и государства, для развития культуры, архитектуры, искусства; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия и важность сохранения религиозных и культурных традиций России. **Умения:** уметь пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; уметь приводить примеры-иллюстрации к изучаемому содержанию; уметь грамотно писать и использовать в устной речи новые слова по теме урока; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться полученным содержанием в жизни, применять полученные знания и умения в жизни, при

						анализе жизненных ситуаций и своего личного поведения, в беседах, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности, при посещении храма, участии в экскурсиях.
22	**Таинства Православной Церкви**	1			Эл.пособие, иллюстрации: «Леонардо да Винчи. Тайная вечеря, 1495—1497», «Гюстав Доре. Тайная вечеря». Фрагменты Богослужений.	**Знания:** знать значение и написание новых слов, названий; знать, что такое таинства Православной Церкви, для чего они совершаются, знать названия семи церковных таинств. **Понимание:** понимать значения слов:«таинство»,«таинство Крещения», «таинство Миропомазания», «таинство Исповеди», «таинство Причащения (Евхаристии)», «таинство Соборования (Елеосвящения)»,«таинство Венчания (Брака)», «таинство Священства». Понимать значение веры для каждого человека, народа и государства, для спасения души человека и сохранения благополучия общества. **Умения:** уметь пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; уметь приводить примеры-иллюстрации к изучаемому содержанию; уметь грамотно писать и использовать в устной речи новые слова по теме урока; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться полученным содержанием в жизни (проявлять уважение к верую-щим людям, к

						религиозным традициям), применять полученные знания и умения в жизни, при анализе жизненных ситуаций и своего личного поведения, в беседах, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности, при посещении храма.
23	**Древнейшие чудотворные иконы**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация, иконы и репродукции икон Спаса Нерукотворного и Пресвятой Богородицы.	**Знания:** знать названия и написание древнейших чудотворных икон: Спас Нерукотворный,Владимирская икона Божией Матери. Казанская, Донская, Иерусалимская, Иверская, Феодоровская иконы Божией Матери; знать историю иконы Спаса Нерукотворного; знать имя евангелиста Луки как первого иконописца; знать значение слов: «чудотворная», «чудотворение»; знать историю Владимирской иконы Божией Матери. **Понимание:** понимать значения слов:«чудотворная», «чудотворение»; понимать значение веры для каждого человека, народа и государства, для спасения души человека и сохранения благополучия общества; понимать историческую ценность православных икон и как святынь. **Умения:** уметь пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; уметь приводить примеры-иллюстрации к изучаемому содержанию; уметь грамотно писать и использовать в устной речи новые слова по теме урока; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками

						осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться полученным содержанием в жизни (проявлять уважение к верующим людям, к религиозным традициям), применять полученные знания и умения в жизни, при анализе жизненных ситуаций и своего личного поведения, в беседах, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности, при посещении храмов, музеев.
24	**Молитва.**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация, видео Богослужений, крестных ходов. Стихи о молитве. Молитва «Отче наш», «Отче наш. Кедров-отец», «Отче наш Д.Бортнянский».	**Знания:** знать, что такое молитва, какова роль молитвы в жизни православных христиан; знать значение и написание новых слов, названия молитв; знать, какие бывают молитвы. **Понимание:** понимать значения слов:«молитва»,«Отче наш», «молитва Господня», «Иисусова молитва»;понимать значение молитвы в жизни православных христиан, значение веры для каждого человека, народа и государства, для развития культуры, архитектуры, искусства; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия и важность сохранения религиозных и культурных традиций России. **Умения:** уметь пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; уметь приводить примеры-иллюстрации к изучаемому содержанию; уметь грамотно писать и использовать в устной речи новые слова по теме урока; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и

						стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться полученным содержанием в жизни, применять полученные знания и умения в жизни, при анализе жизненных ситуаций и своего личного поведения, в беседах, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности, в жизни.
25	**Православные монастыри.**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация. Виды православных монастырей. Аудиозаписи авторского исполнения произведений иеромонаха Романа.	**Знания:** знать, что такое монастыри, кто их населяет, в чём призвание монахов и монахинь, каково назначение монастырей, какова роль монастырей в истории нашей Родины; знать, как создавались монастыри; знать названия и написание знаменитых обителей России: Свято-Троице-Сергиева Лавра, Рождества Богородицы Свято-Павнутьев Боровский монастырь, Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, Спасо-Преображенский Соловецкий монастырь; знать значение слов «великая схима». **Понимание:** понимать значения слов:«монастырь»,«монах», «монахиня», «преподобный», «великая схима»;понимать роль монастырей в истории нашей Родины, значение молитвенного подвига, значение веры для каждого человека, народа и государства, для развития культуры, архитектуры, искусства; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия и важность сохранения религиозных и культурных традиций России. **Умения:** уметь пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать своё мнение по поводу

						значения религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; уметь приводить примеры-иллюстрации к изучаемому содержанию; уметь грамотно писать и использовать в устной речи новые слова по теме урока; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться полученным содержанием в жизни, применять полученные знания и умения в жизни, при анализе жизненных ситуаций и своего личного поведения, в беседах, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности, в путешествиях, паломнических поездках, экскурсиях.
26	**Почитание святых в православной культуре**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация, видео Празднеств в честь прибытия или перенесения святых мощей, рак, ковчежцев со святыми мощами. Церковный календарь с именами святых.	**Знания:** знать, что такое святость, кого называют святыми, что значит святые местночтимые и общецерковные; знать наименование ликов святости; знать имена наиболее почитаемых в православной культуре святых; знать написание новых слов. **Понимание:** понимать и различать лики святости: святые апостолы; святые мученики и великомученики; святые равноапостольные, святые целители, бессребреники, святители, блаженные, юродивые;понимать значение святости в православной культуре; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия и важность сохранения религиозных и культурных традиций России. **Умения:** уметь пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной

						культурой и поведением людей; излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; уметь приводить примеры-иллюстрации к изучаемому содержанию; уметь грамотно писать и использовать в устной речи новые слова по теме урока; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться полученным содержанием в жизни, применять полученные знания и умения в жизни, при анализе жизненных ситуаций и своего личного поведения, в беседах, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности, в путешествиях, паломнических поездках, экскурсиях.
27	**Символический язык православной культуры: храм**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация. Иконы Спасителя, Иоанна Крестителя, святых мучеников. Виды храмов.	**Знания:** знать, что такое символ, каково его назначение; знать, что означает крест со всеми его составляющими, что символизирует крестное знамение и для чего его используют православные христиане; знать символическое значение храма и его частей; знать, что означает количество куполов православного храма; знать правильное написание новых слов. **Понимание:** понимать, что православная культура символична; понимать символику креста и его составляющих, крестного знамения, храма; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия и важность передачи религиозных знаний и сохранения религиозных и культурных традиций России. **Умения:** уметь пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом;

						уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; уметь приводить примеры-иллюстрации к изучаемому содержанию; уметь грамотно писать и использовать в устной речи новые слова по теме урока; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться полученным содержанием в жизни, применять полученные знания и умения в жизни, при анализе жизненных ситуаций и своего личного поведения, в беседах, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности, в путешествиях, паломнических поездках, экскурсиях.
28	**Икона, фреска, картина.**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация. Икона Спас в силах», «Господь Вседержитель», иконы Пресвятой Богородицы. Репродукции картин на евангельские сюжеты.	**Знания:** знать, что такое красный угол, икона, каково её назначение; знать, что икона принципиально отличается от картины на религиозную тематику; знать названия и особенности символического языка иконы: обязательные подписи, ореолы (нимбы); знать об особенностях создания иконы и символичности использования материалов для иконы; знать правильное написание новых слов. **Понимание:** понимать основные отличия иконы от картины; понимать символические значения материалов, используемых для иконы; понимать символику главных элементов иконы (нимб, ореол); понимать духовную, социальную и культурную ценность православия, важность передачи религиозных знаний и сохранения религиозных и культурных традиций России. **Умения:** уметь пользоваться

						логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; уметь приводить примеры-иллюстрации к изучаемому содержанию; уметь грамотно писать и использовать в устной речи новые слова по теме урока; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться полученным содержанием в жизни, применять полученные знания и умения в жизни, при анализе жизненных ситуаций и своего личного поведения, в беседах, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности, в путешествиях, паломнических поездках, экскурсиях.
29	**Колокольные звоны и церковное пение.**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация. Аудиозаписи церковного пения и колокольных звонов.	**Знания:** знать, что музыкальное искусство пришло на Русь вместе со всем богослужебным ритуалом из Византии; знать, что колокол является единственным музыкальным инструментом в православной традиции; знать основные виды колокольных звонов; знать, что такое знаменный распев, партесное пение, акапелла; знать, что богослужение Русской Православной Церкви ведётся на церковнославянском языке; знать, что такое Стоглавй Собор, канон; знать правильное написание новых слов. **Понимание:** понимать, почему в православном богослужении не принято музыкальное сопровождение; основные

						отличия знаменного распева и партесного пения; понимать, для чего нужен канон; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия, важность передачи религиозных знаний и сохранения религиозных и культурных традиций России. **Умения:** уметь пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; уметь приводить примеры-иллюстрации к изучаемому содержанию; уметь грамотно писать и использовать в устной речи новые слова по теме урока; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться полученным содержанием в жизни, применять полученные знания и умения в жизни, при анализе жизненных ситуаций и своего личного поведения, в беседах, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности, в путешествиях, паломнических поездках, экскурсиях.
30	**Прикладное искусство.**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация. Фотоснимки фрагментов орнаментального оформления	**Знания:** знать, что такое прикладное искусство, какие предметы прикладного искусства используются в храме, каково её назначение; знать названия и правильное написание храмовых предметов (киот, канун, аналой, паникадило); знать символическое значение образов и элементов орнамента в православном искусстве: дерево,

					церковных интерьеров, киотов, священнических облачений, окладов священных книг, церковных предметов.	виноградная лоза, виноградные ветви. **Понимание:** понимать символические значения образов и элементов орнамента в православном искусстве: дерево, виноградная лоза, виноградные ветви, используемых для иконы; понимать символику золота (позолоты) в православном искусстве; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия, важность передачи религиозных знаний и сохранения религиозных и культурных традиций России. **Умения:** уметь пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; уметь приводить примеры-иллюстрации к изучаемому содержанию; уметь грамотно писать и использовать в устной речи новые слова по теме урока; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться полученным содержанием в жизни, применять полученные знания и умения в жизни, при анализе жизненных ситуаций и своего личного поведения, в беседах, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности, в путешествиях, паломнических поездках, экскурсиях.
31	**Православные праздники.**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект,	**Знания:** знать, какие иконы называются праздничными; знать, какой церковный праздник является главным; что значит

					презентация, видео Песнопений к праздникам, тропари праздникам, праздничные иконы.	«двунадесятые» праздники; знать названия и правильное написание праздника Пасхи Господней, праздников Рождества Христова и Рождества Пресвятой Богородицы, знать иконы к этим праздникам; знать правильное написание православных праздников: Пасхи, Рождества Христова, Рождества Пресвятой Богородицы. **Понимание:** понимать, почему праздник Пасхи является главным православным праздником; понимать, что значит двунадесятые праздники, почему они так называются; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия, важность передачи религиозных знаний и сохранения религиозных и культурных традиций России. **Умения:** уметь пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; уметь приводить примеры-иллюстрации к изучаемому содержанию; уметь грамотно писать и использовать в устной речи новые слова по теме урока; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться полученным содержанием в жизни, применять полученные знания и умения в жизни, при анализе жизненных ситуаций и своего личного поведения, в беседах, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности, в путешествиях, паломнических поездках,

						экскурсиях, в повседневной жизни.
32	**Православный календарь**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация. Праздничные иконы, церковный календарь.	**Знания:** знать, что такое старый календарный стиль и что такое новый календарный стиль; знать, что старый стиль на 13 дней опережает новый стиль; знать, что церковная жизнь в России организуется по юлианскому календарю, иначе называемому старым стилем; знать, что светская жизнь в России организуется по григорианскому календарю, иначе называемому новым стилем; знать, что правила празднования Пасхи установлены очень давно представителями всех христианских общин, собравшимся на Первом Вселенском Соборе, и что Русская Православная Церковь продолжает сохранять эти правила; знать, что значит «переходящие, «непереходящие» праздники; знать правильное написание новых слов. **Понимание:** понимать, почему важно сохранять традиции празднования Пасхи и других церковных праздников; понимать, что значит переходящие и непереходящие праздники; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия, важность передачи религиозных знаний и сохранения религиозных и культурных традиций России. **Умения:** уметь пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; уметь приводить примеры-иллюстрации к изучаемому содержанию; уметь грамотно писать и использовать в устной речи новые слова по теме урока;

						владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться полученным содержанием в жизни, применять полученные знания и умения в жизни, при анализе жизненных ситуаций и своего личного поведения, в беседах, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности, в путешествиях, паломнических поездках, экскурсиях, в повседневной жизни.
33	**Христианская семья и её ценности.**	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация. Иконы преподобных Петра и Февронии, святой императорской семьи, семейные фотографии царской семьи.	**Знания:** знать, что значит «семья» в православной традиции, что в основе семейных отношений должны лежать любовь, забота друг о друге, помощь в избавлении от грехов; знать, какое таинство Церкви скрепляет супружеские отношения; знать имена преподобных Петра и Февронии, знать основные события их жития, знать, что 8 июля в России празднуется День семьи, любви и верности, знать историю этого праздника. **Понимание:** понимать ценность православных традиций семьи, любви, взаимопонимания, уважения в семье; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия, важность передачи религиозных знаний и сохранения религиозных и культурных традиций России. **Умения:** уметь пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами

						религиозной культуры; уметь приводить примеры-иллюстрации к изучаемому содержанию; уметь грамотно писать и использовать в устной речи новые слова по теме урока; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться полученным содержанием в жизни, применять полученные знания и умения в жизни, при анализе жизненных ситуаций и своего личного поведения, в беседах, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности, в путешествиях, паломнических поездках, экскурсиях, в повседневной жизни.
34	Итоговое повторение	1			Учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный комплект, презентация.	**Знания:** знать, что любовь, забота друг о друге, уважение друг к другу – являются основой благополучия любых отношений: в семье, в коллективе, в общественных местах. **Понимание:** понимать ценность православных традиций любви, взаимопонимания, уважения в семье; понимать духовную, социальную и культурную ценность православия, важность передачи религиозных знаний и сохранения религиозных и культурных традиций России. **Умения:** уметь пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; уметь приводить примеры-иллюстрации к изучаемому содержанию; уметь грамотно

						писать и использовать в устной речи новые слова по теме урока; владеть навыками смыслового чтения текстов разных жанров и стилей; владеть навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Компетенция:** руководствоваться полученным содержанием в жизни, применять полученные знания и умения в жизни, при анализе жизненных ситуаций и своего личного поведения, в беседах, в ответах, в заданиях рабочей тетради, в проектной деятельности, в путешествиях, паломнических поездках, экскурсиях, в повседневной жизни.
	итого	34				