**Внеурочная работа с учащимися как средство развития метапредметных компетенций учащихся.**

Автор: Острожная Елена Владимировна, учитель физики

МБОУ СОШ № 18 станицы Новомалороссийской

Выселковского района Краснодарского края

Занятия физикой после уроков – неотъемлемая часть школьного учебно-воспитательного процесса. Внеурочная работа является важным средством развития:

* Интереса учащихся к предмету;
* Их творческих способностей;
* Способностей овладевать новыми знаниями;
* Коммуникативных умений;
* Умения работать в коллективе;
* Выявление одарённых подростков.

Внеурочная работа по физике не развлекает школьника, а развивает и совершенствует его личность. Один из самых верных путей повышения качества обучения физике – установление тесной связи между урочными и внеурочными занятиями. Большой проблемой является отсутствие мотивации у учащихся. Поэтому необходимо именно с 7 класса увлечь ребят физикой. С этой целью у нас в школе работает кружок «Физико-техническое моделирование». Направления работы кружка для 7,8 классов:

* Занимательная физика, интеллектуальные игры;
* Занимательные опыты;
* Моделирование простейших приборов;
* Исследовательская деятельность;
* Работа с научной литературой.

Большое значение я придаю работе учащихся по физическому эксперименту как наиболее интересной для них форм работы. С ребятами мы изготавливаем самодельные приборы по физике. Учащиеся 7 классов изготавливают более простые приборы, а старшеклассники более сложные. Члены кружка показывают занимательные опыты для детей начальной школы. Также ребята проводят исследования, создают презентации, готовят доклады, рефераты, «сражаются» в физических боях, участвуют в различных конкурсах.

Направления работы кружка для 9 – 11 классов следующие:

* Участие в диспутах, интеллектуальных играх;
* Исследовательская деятельность;
* Работа с научной литературой;
* Решение задач повышенной сложности;
* Подготовка к ЕГЭ.

Ежегодно у нас в школе проводятся олимпиады, «Неделя физики», различные викторины, интеллектуальные конкурсы: «Счастливый случай», «Конкурс эрудитов», «Устами младенца», «Звёздный час», «Слабое звено», конкурс «Портретная галерея физиков». В процессе работы ребята учатся общаться, самовыражаться, пробуют себя в различных видах деятельности. В результате повышается качество знаний, увеличивается число победителей и призёров олимпиад, конкурсов.

2005-2006 уч. г. - призёр районной олимпиады по астрономии.

2007-2008 уч. г. - диплом призёра межрегиональной физической олимпиады Всероссийской школы математики и физики «Авангард».

2008- 2009 уч. г. - победитель и призёр районной политехнической олимпиады, призёр зональной политехнической олимпиады, диплом призёра во Всероссийском конкурсе «Гагарин в судьбе моей страны».

2009-2010 уч. г. - победитель и призёр районной олимпиады по физике, призёр зональной олимпиады по физике.

2010-2011 уч. г. - победитель и призёр районной олимпиады по физике, диплом победителя межрегиональной физической олимпиады Всероссийской школы математики и физики «Авангард».

С каждым годом увеличивается количество ребят, поступающих на технические профессии. Мой опыт проведения внеурочной работы по физике показывает, что она полезна: помогает учителю лучше узнать своих учеников, развивает его способности, заставляет быть в курсе последних достижений науки и техники, творчески работать над собой.