УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

станица Выселки

от 13.11.2020 №1039-ОД

О проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25 мая 2007 года № 478 «Об учреждении премий главы администрации (губернатора) Краснодарского края работникам образования - победителям и финалистам конкурса «Учитель года Кубани», в целях поддержки инновационной деятельности, развития творческой деятельности лучших учителей Кубани по обновлению содержания образования с учётом новых федеральных государственных общеобразовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования края, роста престижа учительской профессии п р и к а з ы в а ю :

1. Провести муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году (онлайн) 14-18 декабря 2020 года.

2.Утвердить положение о муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году согласно приложению к настоящему приказу.

3. МКУ ИМЦ Выселковский район (Верзунова) организовать проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Организовать проведение школьного этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году.

4.2.Организовать награждение победителей и финалистов школьного этапа конкурса и освещение его проведения на школьном сайте.

4.3.Обеспечить участие победителей школьного этапа конкурса в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году 14-18 декабря 2020 года (онлайн) согласно Положению.

4.4. Заявки на участие в муниципальном этапе Конкурса необходимо направить до 14 декабря 2020 года на электронный адрес mkuimcit@gmail.com по форме. (Приложение 1).

4.5. Материалы конкурса необходимо разместить на сайте ОО, создав новую вкладку «Учитель года Кубани – 2021».

5. Четвертый заочный тур «Учитель - лидер» пройдет в форме дискуссионной площадки начальника Управления образования по актуальным проблемам образования в онлайн - режиме с участниками данного конкурса.

6. Состав основного жюри Конкурса (Приложение 2).

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Выселковский район Л.А. Семина

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Выселковский район
от 19.11.2020 года № 1036-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Учитель года Кубани» в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года Кубани» в 2021 году (далее - Конкурс) муниципальный этап конкурса проводится Управлением образования администрации муниципального образования Выселковский район.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.3. В муниципальном образовании Выселковский район Конкурс проводится по основной номинации «Учитель года Кубани» в 2021 году с участием учителей кубановедения и основ православной культуры.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.

2.2. Задачами Конкурса являются:

выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта; поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;

обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников муниципального образования Выселковский район;

стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;

повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе;

публичное признание личного вклада в развитие системы образования Краснодарского края и воспитания подрастающего поколения.

3. Участники Конкурса

3.1. В основном Конкурсе участвуют учителя, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории Краснодарского края, независимо от их организационно-правовой формы, (далее - общеобразовательные организации) со стажем педагогической деятельности не менее трех лет (далее - участники).

3.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

3.3. В I этапе Конкурса (в общеобразовательных организациях) принимают участие учителя общеобразовательных организаций.

3.4. Во II этапе Конкурса (муниципальном) принимают участие победители I этапа Конкурса.

3.5. В III этапе Конкурса (региональном) принимают участие победители II этапа Конкурса.

3.6. В период участия в заключительном этапе Конкурса за всеми участниками сохраняется заработная плата по основному месту работы.

4. Основные принципы организации Конкурса и критерии оценки

4.1. Формы, содержание обязательных конкурсных испытаний и критерии их оценки на каждом этапе для всех номинаций Конкурса определяются современными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям участников.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учащимися, использование современных образовательных технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

4.2. Основные принципы организации Конкурса:

добровольность участия;

открытость;

объективность;

равенство возможностей всех участников.

4.3. Конкурсные испытания регионального этапа Конкурса проводятся согласно общим критериям:

фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;

профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;

методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентность;

инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;

высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя; воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;

общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в три этапа: в общеобразовательных организациях, муниципальный, региональный.

5.2.1 этап - в образовательных организациях – октябрь – ноябрь 2020 года.

В ходе этого этапа выявляются победители из числа творчески работающих учителей, имеющих высокий профессиональный рейтинг у коллег, учащихся, их родителей.

Конкурс проводится только в тех общеобразовательных организациях, где имеется не менее двух участников. При отсутствии конкурентной среды в общеобразовательной организации, кандидатуру заявляет орган самоуправления (совет образовательной организации, попечительский совет, управляющий совет или др.), обеспечивающий государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданные в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы и др.) (далее - заявители).

Победитель этого этапа Конкурса или кандидатура, представленная выше перечисленными заявителями, участвует во II этапе Конкурса.

5.3. Пэтап – муниципальный (онлайн) – 14-18 декабря 2020 года.

По результатам испытаний определяется победитель и призеры Конкурса на муниципальном уровне.

Порядок и формы проведения I и II этапов Конкурса определяются муниципальными Положениями, разработанными в соответствии с настоящим Положением.

5.4. III этап - региональный –по приказу министерства края.

Проводится среди победителей муниципального этапа Конкурса.

Для участия в региональном этапе Конкурса представляются следующие материалы в соответствии с приложениями № 1-3 к данному Положению:

1) представление муниципального органа управления образованием (приложение №1);

2) заявление участника

3) информационная карта участника

4) выписка из трудовой книжки;

5) копия диплома о профессиональном образовании;

6) копия свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения.

6. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

6.1. Конкурс на муниципальном уровне проходит в четыре заочных тура.

6.2. Экспертная оценка на всех этапах проводится членами Оргкомитета и жюри (Большого и предметного), состав которых сформирован по междисциплинарному принципу.

6.3. Заочный тур «Методическое портфолио» включает конкурсное задания: «Интернет-ресурс»

На 1 заочном туре проводится экспертиза материалов размещённых на Интернет-ресурсе участников Конкурса (срок размещения - до 14 декабря 2020 года)

6.3.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания:

дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения;

корректность обработки графики, разумность скорости загрузки;

информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновленийполя: слева — 3 см, остальные — 2 см.

6.3.2. Конкурсное задание эссе «Я - учитель».

Представленная работа (эссе) должна содержать только текст, в нем не должно быть таблиц, схем, фото, рисунков, диаграмм и т.д.

Критерии оценивания конкурсного задания:

глубина мировоззренческой, философской позиции;

широта и масштабность взгляда на профессию;

уровень изложения и художественный стиль;

оригинальность суждений, ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

6.4. Второй заочный тур «Учитель - Профи» включает 2 конкурсных задания «Методический семинар» и «Урок»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания конкурсного задания:

раскрытие темы и содержательность учебного занятия;

организация и осуществление педагогически эффективного взаимодействия, обеспечивающего высокое качество образовательной деятельности учителя и ученика;

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;

умение использовать различные формы организации взаимодействия с учащимися;

результативность урока;

рефлексивность;

личностные, профессиональные качества учителя.

Критерии оценивания самоанализа учебного занятия:

оптимальный выбор схемы самоанализа;

умение осуществить анализ образовательной деятельности;

адекватность самооценки;

конструктивность итогов и выводов содержания в самоанализе.

6.4.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий заочного и первого очного туров объявляются участниками второго тура Конкурса (15 лауреатов из числа участников основного Конкурса, по 10 лауреатов из числа участников в каждой из номинаций «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по основам православной культуры»),

6.5. Экспертная оценка второго очного тура проводится членами Большого жюри.

6.6. Третий заочный тур «Учитель - мастер» состоит из 2-х конкурсных заданий: «Мастер - класс», «Педагогический совет».

6.6.1. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляций на сцене образовательных технологий. Регламент - до 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

научная, методическая ценность и социальная значимость;

глубина, оригинальность, инновационность содержания;

целесообразность и оптимальность используемых средств обучения, согласующихся с требованиями ФГОС;

стиль общения, эрудиция учителя, общая и коммуникативная культура;

умение, взаимодействуя с широкой аудиторией, донести идеи своего опыта.

6.6.2. Конкурсное задание «Педагогический совет»

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из 5 педагогов на тему дистанционного обучения с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент - до 15 минут.

Тема (конкретная) конкурсантом определяется самостоятельно.

Критерии оценивания конкурсного задания:

глубина понимания обозначения проблемы;

убедительность и доказательность предлагаемых способов ее решения;

общая культура и эрудиция;

собственная позиция;

оригинальность суждения.

6.6.3. Лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий, заочного первого и второго туров Конкурса, объявляются финалистами (6 финалистов в Основном Конкурсе, по 3 финалиста в каждой из номинаций «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по основам православной культуры»).

6.7. Четвертый заочный тур «Учитель - лидер» состоит из одного конкурсного задания «Круглый стол» образовательных политиков».

6.7.1. Конкурсное задание «Круглый стол» образовательных политиков»

Цель: демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Формат конкурсного задания: круглый стол (онлайн) образовательных политиков - финалистов Конкурса, который проводится с участием представителей Управления образования (регламент 60 минут).

Тема конкурсного задания определяется Оргкомитетом Конкурса и объявляется накануне, конкурсного задания.

Критерии оценивания конкурсного задания:

знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

масштабность, глубина и оригинальность суждений;

аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;

умение предъявить свою позицию.

6.7.3. При определении лауреатов и финалистов в трех номинациях учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам этапов Конкурса.

7. Организация Конкурса

7.1. Для проведения всех этапов Конкурса создаются организационные комитеты общеобразовательных организаций, муниципальные и краевой, состав которых утверждается и согласовывается с организаторами.

Организационные комитеты решают вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

Организационные комитеты обеспечивают финансово-организационную подготовку мероприятий Конкурса, пропагандируют его результаты через распространение информационных материалов, брошюр, видеофильмов, публикацию работ победителей и финалистов на сайтах, в научно-методических журналах.

7.2. Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет формирует жюри, состав которых утверждается приказом ОО, Управлением образования.

В состав жюри входят представители администрации, профсоюзных организаций, священнослужители, работники образовательных, методических учреждений.

В общеобразовательной организации функция жюри возлагается на педсовет, совет общеобразовательной организации.

7.3. Муниципальные органы управления образованием обеспечивают финансирование расходов, связанных с участием победителей муниципального этапа Конкурса в региональном этапе Конкурса, решают вопрос сохранения и выплаты заработной платы, выплаты командировочных расходов участникам Конкурса и членам Оргкомитета и жюри.

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Выселковский район Л.А.Семина

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Выселковский район
от 19.11.2020 года № 1039-ОД

Заявка
на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани-2021»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Адрес электронной почты, контактный телефон	Преподаваемый предмет, класс (в котором планируется проведение открытого урока)	Ссылка на сайт участника

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Выселковский район Л.А.Семина

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Выселковский район
от 19.11.2021 года №1039-ОД

СОСТАВ
основного жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани-2021»

Семина Лариса Алексеевна	Начальник Управления образования, председатель
Верзунова Ольга Александровна	Директор МКУ ИМЦ, сопредседатель
Стрижевская Елена Владимировна	Председатель РТО Профсоюза работников образования, сопредседатель
Кравченко Светлана Анатольевна	Директор МБОУСОШ №2, член жюри
Беспалова Елена Анатольевна	Директор МБОУСОШ №17, член жюри
Синдецкая Ольга Васильевна	Директор МБОУСОШ №6, член жюри
Марухно Анастасия Викторовна	Главный специалист УО, член жюри
Герман Лилия Ивановна	Методист МКУ ИМЦ, член жюри
Костянова Татьяна Николаевна	Методист МКУ ИМЦ, член жюри

Примечание: состав предметного жюри будет утвержден после подачи заявок участниками Конкурса.

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Выселковский район Л.А.Семина