

План мероприятий МБОУ СОШ №18 ст. Новомалороссийской по организации профессиональной ориентации обучающихся на 2020- 2021 учебный год

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
 - разработка модели профориентационной работы.
- создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки обучающихся 1–11-х классов в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Участники:

Профориентационная подготовка – обучающиеся 1 – 11 классов;

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

1-4 классы
Мир профессий

- Знакомство с профессиями родителей.	- классные часы-встречи - рассказ о профессии
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	- беседы о труде - внеклассные мероприятия - профориентационные игры
- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.	- составление каталога профессий - профориентационные игры - классные часы-встречи

5-11 классы

Самоопределение в области «человек – труд - профессия»

-Формирование основ профориентационной направленности.	- анкетирование обучающихся - психологическое тестирование
- Осознание обучающимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий.	-психологические тренинги, тестирование - классные часы - профориентационные игры.
- Формирование профессионального самопознания.	- сотрудничество со специалистами образовательных учреждений, организаций, предприятий, центров. - психологические тренинги, тестирование - классные часы - школьная газета
- Часы школьного компонента: элективные курсы.	- математика - обществознание - экономика
- Проектная деятельность	-музейное дело -информатика и ИКТ -математика -технология - химия

Профориентация в 5-11 классах осуществляется посредством индивидуальных и групповых консультаций, учителями школы, преподавателями учебных заведений, специалистами предприятий.

Тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир-профессий. Человек-техника.
2	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
3	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
4	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
5	Мир профессий. Книга-выставка.
6	Мир профессий. Электронные помощники.
7	Астрономия наших дней.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9-11 классы.
1	Познай самого себя.
2	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя.
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Что век грядущий нам готовит?
11	Профессии с большой перспективой.
12	Сотвори свое будущее.
13	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.



Утверждаю
Директор школы
И.Г. Гребенюк

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с обучающимися			
1	Итоги поступления выпускников в учреждения профессионального образования.	Сентябрь в течение года	Зам. директора по УВР
2	Регулярное оформление стенда информационных материалов «Я выбираю профессию». (в библиотеке)	В течение года	Зам. директора по УВР, библиотекарь
3	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (5-7 класс).	октябрь	Учитель ИЗО
4	Проведение классных часов : «Моя мечта о будущей профессии» - 1-4 классах; - в 5-6 классах «Знакомство с профессиями родителей»; -в 7-9 классах «Мир профессий»	ноябрь	Классные руководители
5	Викторина «Что? Где? Когда?» - о профессиях (5-8 классы).	декабрь	Зам. директора по УВР
6	«Путешествие по профессиям». Игра-знакомство с миром профессий. (6-7 классы).	январь	Психолог
7	Экскурсии на предприятия, учебные заведения (8-11 класс)	в течение года	Классные руководители
8	Проведение профессиональной диагностики учащихся 9,11 классов.	Февраль	Классные руководители, психолог
9	Ярмарка учебных, рабочих мест.	в течение года	Классные руководители.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Постоянное знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации.	в течение года	Директор, зам. директора по УВР.
2	Контроль и анализ состояния профориентационной работы в школе.	в течение года	Зам. директора по УВР
3	Взаимодействие школы с учреждениями, предприятиями по вопросам профориентации с обучающимися.	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, психолог
4	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе.	в течение года	Зам. директора по УВР
Работа с родителями			
1	Общешкольные родительские собрания: - «Как правильно выбрать профессию», «Рынок труда» (8-9 классы), «Куда пойти учиться?» (10-11 классы)	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
2	Индивидуальные консультации по выбору профессии.	в течение года	Классные руководители