

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА КАВЧЕНКО
СТАНИЦЫ НОВОМАЛОРОССИЙСКОЙ**

П Р И К А З

от 20.08.2021 г.

№ 316 - од

**О закреплении наставника за молодым специалистом
в 2021-2022 учебном году**

С целью оказания организационно-методической помощи в педагогической работе, передачи передового педагогического опыта молодому специалисту Рыбиной Виктории Николаевне п р и к а з ы в а ю:

1. Закрепить Гребенюк Елену Николаевну, учителя начальных классов, наставником молодого специалиста Рыбиной В.Н., учителя начальных классов.

2. Поручить Гребенюк Е.Н. учителю начальных классов, наставнику,

2.1. Организовать в течение 2021-20222 учебного посещение уроков и воспитательных мероприятий

2.2. Оказать консультационную и методическую помощь, молодому специалисту

2.3. Заслушать Рыбину В.Н., учителя начальных классов, молодого специалиста, на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов

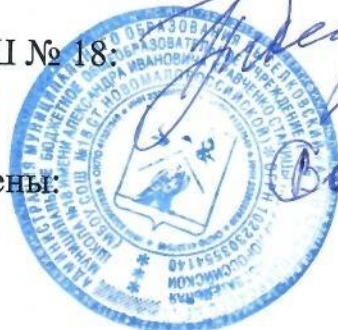
3. Заместителю директора по УВР Войтовой Светлане Яковлевне организовать работу «Школы молодого специалиста» в рамках методического совета МБОУ СОШ №18 ст.Новомалороссийской.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 18:

И.Г.Гребенюк

С приказом ознакомлены:



С.Я.Войтова
Е.Н. Гребенюк

Отчёт педагога наставника о проделанной работе.

Ф.И.О. молодого учителя – Рыбина Виктория Николаевна

Ф.И.О. наставника: Гребенюк Елена Николаевна

Являясь наставником молодого учителя, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
8. Проведение административного среза знаний учащихся.
9. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе молодым учителем инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

Этапы работы.

1. Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.
2. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в

- педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.
3. В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.
 4. В течение года прошли посещения учителем уроков творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ. Научились составлять технологическую карту современного урока.
 5. Так же в течение года учитель-наставник посетил уроки молодого учителя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.
 6. В марте и мае прошли административные срезы знаний учащихся. По итогам наблюдается положительная динамика.
 7. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи.

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошёл успешно. Оказывалась помощь администрации, руководителя ШМО, учителя-наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Виктория Николаевна хорошо владеет методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Правильно организована внеклассная работа в классе. Активно принимает участие в конкурсах школьного, муниципального уровня. Выработан единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на следующий учебный год:

1. Определиться с темой самообразования.
2. Пройти курсы повышения квалификации.
3. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
4. Участвовать в заседаниях методического объединения.

30.05.22г

Директор школы:

И.Г.Гребенюк



Утверждаю:
директор школы И.Г.Гребенюк

10.09.2021г.



График взаимопосещения уроков молодым специалистом Рыбиной Викторией Николаевной и наставником Гребенюк Еленой Николаевной.

дата	Предмет	Тема урока
14. 09.2021г	Русский язык	Главные и второстепенные члены предложения.
17. 09.2021г.	математика	Связь умножения и деления. Таблица умножения и деления с числом 2 .
22 . 09.2021г	Окружающий мир	Что такое экология. Природа в опасности!
23. 09.2021г.	Русский язык	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.
06. 10.2021г.	математика	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз .
08.10.2021г.	Литературное чтение	А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...». Картины природы. Эпитеты-слова, рисующие картины природы. Выразительное чтение стихотворения
12.10.2021г.	Русский язык	Правописание слов с ударными (сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу) и безударными гласными в корне. Парные согласные.
21.10.2021г.	математика	Таблица умножения и деления с числом 5.
17.11.2021г.	Литературное чтение	М. Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.
19.11.2021г.	Русский язык	Основа слова. Разбор слова по составу. Знакомство со словообразовательным словарем.
24.11.2021г.	математика	Единица площади – квадратный дециметр.
29.11.2021г.	кубановедение	Прошлое и настоящее. «Лента времени».

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста Рыбиной В.Н. учителем наставником Гребенюк Е.Н. Виктория Николаевна посетила уроки русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения , в 4 классе. После урока проводился анализ урока, давались рекомендации.

Была оказана помощь в подготовке внеклассных мероприятий. Классный час «В единстве наша сила», классный час «Веселый светофор». Давались рекомендации по организации родительского собрания .

Все это способствовало повышению профессионализма учителя начальных классов Рыбиной В.Н. овладению методами и различными приемами работы по формированию УУД.