

Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов

МБОУ СОШ № 18 имени А.И.Кравченко ст.Новомалороссийской за
2021 -2022 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году работало над основной темой: «**Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**» и ставило цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2 путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, УУД;
2. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения;
4. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и достижения учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского спроса;
6. Сохранить у детей желание учиться и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфель достижений);
7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение элементов современных инновационных психолого-педагогических технологий.

Ожидаемые результаты работы:

рост качества знаний обучающихся;}

овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;}

создание условий в процессе обучения формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.}

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- ❖ Анализ посещения открытых уроков;
- ❖ Изучение направлений деятельности педагога (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- ❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ❖ Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования;
- ❖ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов»;

3. Консультативная деятельность:

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- ❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

В методическом объединении начальных классов – 7 учителей

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Гребенюк Елена Николаевна	4А класс	Среднее специальное, Усть-Лабинское педагогическое училище, 1990 год.	Первая	«Школа России»
2.	Додонова Валентина Ивановна	4Б класс	Среднее специальное, Усть-Лабинское педагогическое училище, 1986 год.	Первая	«Школа России»
3.	Рыбина Виктория Николаевна	3А класс	Среднее специальное Куб ГУ ИНСПО , 2019г	-	«Школа России»
4.	Зыбина Ольга Анатольевна	3Б класс	Высшее. Армавирский государственный педагогический университет, 2010 г	-	«Школа России»
5.	Даканева Ольга Алексеевна	2	Среднее специальное Усть-Лабинское педагогическое училище 1987г	первая	«Школа России»
6.	Лемент Вера Александровна	1А класс	Высшее. Армавирский педагогический институт, 1991г	высшая	«Школа России»

7.	Скрынникова Оксана Алексеевна	1Б класс	Высшее. Армавирский государственный педагогический университет 2004г.	-	«Школа России»
----	----------------------------------	-------------	--	---	-------------------

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей

формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год». Рассмотрение и дополнение образовательных программ в свете новых требований.
Заседание № 2	«Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. Адаптация первоклассников к школе»
Заседание № 3	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
Заседание № 4	«Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы». Работа в конструкторе рабочих программ.
Заседание № 5	«Подведение итогов работы МО начальных классов в 2021-2022 учебном году». План работы на 2022-2023 учебный год.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

№	ФИО учителя	Название курсов	Год прохождения
1.	Гребенюк Елена Николаевна	«Реализация ФГОС при обучении детей с ОВЗ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2022г.

2.	Додонова Валентина Ивановна	«Нормативное и методическое обеспечение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО .Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении»	2022г.
		«Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС при обучении детей с ОВЗ»	2021г.

В текущем учебном году прибыл молодой специалист Скрынникова О.А, за которым был закреплен учитель-наставник Лемент В.А., который оказывал квалифицированную помощь, посещая её уроки и приглашая на свои. Помогал составлять тематический план, вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты контрольных работ и диктантов. Рыбина Виктория Николаевна стала победителем в муниципальном конкурсе «Учитель года» в номинации «Дебют», принимала участие в Краевом конкурсе.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Рыбина В.Н.	«Роль Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у мл.шк. в условиях реализации ФГОС
2	Дыканева О.А	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения
3	Зыбина О.А.	Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС
4	Скрынникова О.А.	Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС
5	Додонова В.И.	Мотивация учения школьников

6	Лементы В.А.	Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой и познавательной деятельности
7	Гребенюк Е.Н	Развитие познавательных способностей у мл.шк. в условиях реализации новых стандартов .

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок», «Сферум», «ЯКласс» и др.*

Принимали участие в вебинарах:

«Формирование функциональной грамотности младших школьников»
(«Яндекс Учебник»)

«Готовимся к ВПР. Система заданий и упражнений» (Издательство
«Просвещение»)

«Работа с конструктором рабочих программ в рамках введения
обновленного образовательного стандарта» Издательство «Перспектива»

Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах, оказывали помощь молодым учителям (Скрынниковой О.А. Рыбиной В.Н.)

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе с 17 по 27 января 2022 года учащиеся начальной школы приняли активное участие в проведении «Недели начальной школы». «Неделя начальной школы» проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных, краевых и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Участие в образовательных событиях:

- День знаний;
- Мероприятия месячника безопасности

- Международный день учителя;
- Праздник Осени
- День народного единства;
- День матери в России
 - Новый год в школе
 - День Неизвестного Солдата;
 - День Героев Отечества;
- День памяти «Блокада Ленинграда»
 - Неделя начальных классов
- 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек,
- Весенняя неделя добра.
- Экологическая акция «Чистый двор», «Чистые берега».
- День космонавтики: конкурс рисунков.
- Дни здоровья.
- День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт, проект «Окна Победы»
- Торжественная линейка «Последний звонок»

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2021-2022 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2021-2022 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают свои публикации..

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не достаточно велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового

педагогического опыта.

3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2022 - 2023 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО начальных классов: *Е.Н. Гребенюк* Гребенюк Е.Н.



Директор *Гребенюк Е.Н.* *Гребенюк И.С.*