



Отчёт педагога наставника

Ф.И.О. молодого специалиста: Давыдова Юлия Романовна

Предмет: учитель русского языка и литературы

Являясь наставником Давыдовой Ю.Р., мною были определены цель и основные задачи работы.

Цель: оказание практической помощи студентке - практикантке в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи: • помочь адаптироваться в коллективе;
• определить уровень профессиональной подготовки;
• выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
• создать условия для развития профессиональных навыков педагога;
• развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Посещение уроков и взаимопосещение.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

Формы работы: индивидуальные консультации; посещение уроков.

Нашу работу я выстроила в три этапа: 1й этап – диагностический. Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках студента, чтобы выработать программу адаптации. 2й этап – основной (самостоятельный творческий поиск). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования. 3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей. Выбор форм работы с молодым специалистом начала с собеседования, где молодой педагог указал свои трудности, проблемы в работе. Потом определили совместный план работы.

Были проведены консультации и беседы по оформлению календарно-тематического и поурочного планирования. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения. Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради)
2. Рекомендации по выбору темы самообразования.
3. Трехединица цель урока и его конечный результат
4. Составление поурочного планирования
5. Собеседование по методике проведения современного урока.

В течение практики Давыдова Ю.Р. посещала уроки как мои, так и открытые уроки других преподавателей школы с целью научиться важным профессиональным качествам.

Вывод: начальный диагностический этап плана развития профессиональных умений и навыков практикантка прошла успешно. Давыдовой Ю.Р. оказывалась помощь педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.