

Краснодарский край, Выселковский район, станица Новомалороссийская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 имени Александра Ивановича Кравченко
станции Новомалороссийской

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31. 08. 2020 г. протокол № 1

Председатель _____ И.Г. Гребенюк



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По курсу «Основы туризма и краеведения»

Уровень образования, класс основное общее, 5 класс

Количество часов 34 часа

Учитель - Сыпко Светлана Викторовна

Программа разработана на основе:

- методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края, утверждённые министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2017 года № 47-13507/17-11»;
- положения о составлении рабочей программы по внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на базе МБОУ СОШ № 18 станицы Новомалороссийской, приказ 275-од от 31.08.2020 года.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения) Программа призвана реализовать принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании:

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- формирование географического мышления школьников, развитие свободно и творчески мыслящей личности;
- формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными этническими, религиозными и социальными группами;
- гуманизация и гуманитаризация процесса образования

Глубокие перемены, происшедшие в жизни России, ослабили внимание к роли патриотического воспитания подрастающего поколения. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, неуважительное отношение к историческому и культурному наследию страны, города, села.

Одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является туризм и краеведение. Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, будут знания детей о родном крае и его лучших людях, тем более действенным они окажутся в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа.

Значение туризма и краеведения в образовании детей трудно переоценить. Эта деятельность включает в себя не только высокое эмоциональное со-

держание, но так же затрагивает нравственные, физические и общеобразовательные стороны развития ребенка, способствует познавательной активности каждого участника похода и экскурсии.

Туристско-краеведческая деятельность является одной из важных форм обучения, воспитания и оздоровления учащихся, разумного использования их свободного времени.

Использование экскурсий, путешествий и систематических краеведческих наблюдений расширяет кругозор детей, способствует освоению разносторонних практических навыков, воспитывают любовь к малой родине.

Целью настоящей программы является: *создание условий для развития и расширения туристско-краеведческой деятельности учащихся округа как комплексного средства формирования здорового образа жизни молодежи.*

Задачи программы:

сориентированы на комплексное решение проблем развития туристско-краеведческой деятельности с детьми и подростками округа:

- *повышение безопасности проводимых туристско-краеведческих мероприятий со школьниками;*
- *увеличение количества детских коллективов, постоянно занимающихся туристско-краеведческой деятельностью;*
- *увеличение количества многодневных походов и многодневных краеведческих поездок, разнообразие их географии и тематики;*
- *обеспечение возможности детским коллективам участия в туристских и краеведческих соревнованиях различного уровня;*

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в

процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

Из всего многообразия форм туристско-краеведческой деятельности в окружающей программе выделяются как основные следующие формы: многодневные походы, многодневные краеведческие поездки, выживание в природной и городской среде.

Туристский поход — это прохождение туристской группой маршрута в загородной местности с целью получения и развития системы навыков обитания в природной среде, выполнения краеведческой, исследовательской, учебной и другой познавательной работы, а также работы общественно-полезного характера. Поход может быть местным (по Московской области), а также дальним; выходного дня (на 1-3 дня) и многодневным; не имеющим спортивной категории (бескатегорийным) или спортивным степенным, категорийным.

Краеведческая поездка — посещение группой памятников культуры, истории, объектов природы, музеев и выставок с целью знакомства с ними, получения полезной информации, новых знаний. Поездка может быть местной или дальней, однодневной или многодневной.

Туристские слеты и соревнования — рассматриваемые нами не только как форма выявления лучших туристско-краеведческих коллективов, но и активная форма пропаганды туризма, обмена опытом, повышения безопасности многодневных походов.

Эти формы имеют много **общего**: это педагогически организованная позитивная деятельность постоянно-действующих детских коллектив, в которых происходит активное взаимодействие педагога и ребенка, эффективная форма социализации, сочетающая высокий познавательный потенциал и физическая активность. Как результат их использования должно стать формирование **здорового образа жизни** ребенка: самоидентификация, адекватная самооценка и воспитание воли; умение жить в коллективе и взаимодействовать со сверстниками и педагогами; опыт принятия ответственных решений и выхода из нестандартных ситуаций.

Программа рассчитана на учащихся 5-х классов. В связи с тем, что данный курс направлен на развитие туристических навыков, курс может проводиться «интенсивом», т.е. часы аудиторные могут быть засчитаны во время проведения экскурсий и походов как отработанные. Предусмотрено большее количество экскурсий, походов и прогулок, благодаря этому образуется коллектив обучающихся, у них прививается интерес к предмету, интеграция с биологией и географией.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

1. *Вводное занятие (1ч)* Цели и значение занятий туризмом и краеведением.
2. *Краеведение (2 ч)*. Знакомство с картой Краснодарского края, работа с картой. Карта ст. Новомалороссийской.
3. *Топография (2 ч)*. Топографические карты и топографические знаки. Масштаб и легенда карты.
4. *Безопасность (1 ч.)*. Техника безопасности различного уровня.
5. *Быт, кухня, песни (1ч.)*. Быт туриста. Кухня, меню и продукты туристических походов различной сложности. Песни в походе.
6. *Спортивное туристское многоборье (3 ч)*. Спортивное туристское снаряжение. Страховки и само страховки. Преодоление препятствий. Траверс склона с альпенштоком. Горизонтальный и вертикальный маятник. Переправа по верёвке с перилами (параллельные перила). Навесная переправа.
7. *Спортивное ориентирование (4 ч)*. Поход выходного дня.
8. *Туристская стенгазета (2 ч)*. Виды газет, работа редакционной коллегии, название, газетные рубрики и заголовки, вёрстка, оформление.
9. *Природоохранные акции (3 ч)*. Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке, лесу и т. Д.
10. *Походы (15 ч)*. Совместная подготовка походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т. п.

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков и тем	Классы, часы		Характеристика деятельности обучающегося
		5 класс		
		Аудит	Внеауд	
1.	Вводное	1		Знакомятся с нормами и правилами в различ-

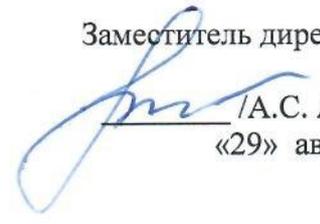
	занятие			ных туристических действиях.
2.	Краеведе- ние	1	1	Знакомятся с картой Краснодарского края , работа с картой, оформление краеведческого материала, презентации. Знакомятся с краеведческой работой в походе.
3.	Топогра- фия	1	1	Обучение чтению карт, определение масштаба, работа в группах.
4.	Безопас- ность	1		Выявление опасности на маршруте, решение проблем в пути, работа в группах.
5.	Быт, кухня, песни	1		Составление меню на 1 день.
6.	Спортивно- туристиче- ское мно- гоборье		3	Работа в коллективе, в группах в одиночку, Выработка силы воли, тяги к победе.
7.	Спортив- ное ориентиро- вание		4	Работа штурманов, хрономистов, краеведов, дежурных, командиров.
8.	Туристиче- ская стен- газета	2		Собирают информацию для стенгазеты. Готовят стенгазету все вместе, работа группой.
9.	Природо- охранные акции		3	Выявляют проблемные места парка поселка, и др. мест края. Фоторепортаж.
10.	Походы	2	13	Работа штурманов, хрономистов, краеведов, дежурных, командиров.
	ИТОГО:	9	25	34 часа

Рассмотрено
На заседании кафедры
классных руководителей
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Руководитель  /Н.И. Сидорина/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 /А.С. Аванесян/
«29» августа 2020 г.