Согласовано на заседании школьного ученического самоуправления Протокол №1 30.08.2022	Согласовано на заседании общешкольного родительского комитета Протокол № 1 от 30.08.2022	Принято на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №18 ст. Новомалороссийской протокол № 1 от 31.08.2022	Утверждено приказом директора № 390-од от 31.08.2022 Директор школы: _____И.Г.Гребенюк

МБОУ СОШ № 18 станицы Новомалороссийской

Подписан: МБОУ СОШ № 18 станицы Новомалороссийской
DN: SN=Махно, G=Светлана Васильевна, T=Заместитель директора по УВР, STREET="ул. Победы, д. 22", CN=МБОУ СОШ № 18 станицы Новомалороссийской, OU=-, O=МБОУ СОШ № 18 станицы Новомалороссийской, L=ст-ца Новомалороссийская, S=23 Краснодарский край, C=RU, E=school18@vis.kubannet.ru, INN=232801819015, ИНН ЮЛ=2328007836, OGRN=1022303554140, SNILS=01140130860
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-09-23 14:27:05
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Положение о средневзвешенной системе оценки качества универсальных учебных действий обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости

1. Общие положения

Средневзвешенная система оценки УУД обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой/итоговой оценки.

Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку.

Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 18 ст. Новомалороссийской со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления годовой/итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки УУД

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, тест, проект, презентация, домашнее задание)

(Приложение1). Каждое задание может иметь свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

Текущая оценка знаний учитывается при определении годовой/итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается школьными методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Для выполнения этого свойства «таблица баллов» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается «вес» 50 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 50 баллов, не должно превышать четырех в год.

Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект.

Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения

каждым обучающимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителями школьных методических объединений учителей, согласовываются с заместителем в зависимости от темы и цели проверки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по

той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д). Пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП) остается. Таким образом, в журнале(в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Также за один урок учитель может выставить две оценки обучающемуся за различные виды деятельности.

4. Заключительные положения

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение 1

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес -10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:

3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680 баллов. Здесь: первое слагаемое 3*40 - первая контрольная, второе слагаемое 2*40 - вторая контрольная, которую он пропустил,3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое 4*25 - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225. Здесь: 2*40 - получено 2 оценки с весом 40; 3*30 - получено 3 оценки с весом 30;

25 - получена одна оценка с весом 25 (1*25); 3*10 - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться 680/225 = 3,022.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение №2

Средневзвешенная система оценки УУД при использовании электронной системы учёта успеваемости «Сетевой Город. Образование»

Критерии оценивания по учебным дисциплинам, по которым проводится текущий контроль в данной форме

Вид деятельности	**Сокращение в электронном журнале**	**Вес задания**
Работа на уроке	РУ	**10**
Ответ на уроке	О	**10**
Списывание	Сп	**10**
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)	РТ	**10**
Самостоятельная работа	С	**15**
Реферат	Р	**15**
Тестирование	Т	**15**
Сообщение по теме	СТ	**15**
Индивидуальная работа	Ир	**15**
Математический диктант	МД	**15**
Компьютерное тестирование	КТ	**15**
Обучающая практическая работа	ОР	**15**
Лексико-грамматический тест	ЛТ	15
Работа по карточке	РпК	**20**
Графическая работа	Грф	**20**
Лабораторная работа	Л	**20**
Тематическая работа	ТМ	**20**
Практическая работа	А	**20**
Контрольное списывание	Кс	**20**
Техника чтения	Тч	**20**

Грамматическое задание	ГЗ	**20**
Письмо по памяти	Пм	**20**
Доклад	ДК	**20**
Работа с контурными картами	РК	**20**
Контроль навыков чтения	КЧ	**20**
Творческая работа	Тр	**25**
Словарный диктант	СД	**25**
Аудирование	Ау	**25**
Проверочная работа	ПП	**25**
Наизусть	Н	**25**
Орфографическая работа	Ор	**25**
Контрольный диктант	КДи	**30**
Диктант	Д	**30**
Сочинение	Ч	**30**
Изложение	И	**30**
Диктант с орфографическим заданием	ДО	**30**
Диктант с грамматическим. заданием	ДГ	**30**
Домашнее сочинение литература	ДЛ	**30**
Домашнее сочинение русск.язык	ДЯ	**30**
Зачётная практическая работа	ПР	**30**
Контр.навык.письма: Лич.письмо	КЛ	**30**
Контр. навык. письм.: эссе	КЭ	**30**
Зачёт	З	**35**
Контроль навыков говорения	КГ	**35**
Контрольно-диагностическая работа	КДР	**40**
Контрольный диктант с грамматическим заданием	КДЗ	**40**
Контрольное сочинение	КСЧ	**40**
Контрольное изложение	КИ	**40**
Контроль навыков аудирования	КА	**40**

Контрольная работа	К	**40**
Проект	П	**40**
Краевая контрольная работа	КК	**40**
Мониторинговая работа	М	**40**
Диагностическая работа	Ди	**40**
Итоговое тестирование	ИТ	**40**
Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	Ф	**40**
Итоговый контрольный диктант	Ид	**40**
Всероссийская проверочная работа	ВПР	**40**
Комплексная работа ФГОС	КР	**40**
Национальные исследования КО	НИ	**40**
Итог. год. контрольная работа	ИТ	**40**
Контрольно-диагностическая раб.	КД	**40**
Итоговая контрольная работа	ИКР	**50**

Приложение №3

Выставление итоговых
(четвертных, полугодовых и годовых)
отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,49 и меньше	2
2,5 -3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5	5