

**Анализ работы с одарёнными детьми и детьми,  
имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности  
МБОУ СОШ №18 ст. Новомалороссийской**

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для лично ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в школе была создана Программа «Одаренные дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одаренными детьми в нашем ОУ ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через : участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Проще говоря, учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Участие в конкурсах: «Без срока давности», «Вместе в будущее», «Кириллица» формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня.



Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

В нашей школе становится нормой урок, во время которого учитель использует специальные компьютерные устройства, интерактивную доску, проводит интерактивные экскурсии, показывает отобранные видеоматериалы. Так, в 2021-2022 учебном году подобные уроки провело 70 % учителей школы. Сегодня учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

Участие младших школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: географии, экологии, обществознанию, физкультуре, биологии, физике, русскому языку, информатике, английскому языку, истории, литературе, ОБЖ, праву, ОПК, экономике, праву, химии, искусству, математике, астрономии. В муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников приняло 59 участников и 139 участий:

- по английскому языку – 7 обучающихся;
- по ОБЖ – 12 обучающихся;
- по экологии – 3 обучающихся;
- по физкультуре – 8 обучающихся;
- по истории – 8 обучающихся;
- по праву – 6 обучающихся;
- по обществознанию – 10 обучающихся;
- по русскому языку – 9 обучающихся;
- по биологии – 10 обучающихся;
- по физике – 2 обучающихся;
- по географии – 6 обучающихся;
- по ОПК – 13 обучающихся;
- по математике – 2 обучающихся;
- по астрономии – 15 обучающихся;
- по литературе – 11 обучающихся;
- по химии – 10 обучающихся;
- по экономике – 5 обучающихся;
- по технологии – 7 обучающихся.

Призерами и победителями стали следующие обучающиеся:

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
-------	---------	--------------	-------	--------	----------------

1	Биология	Ковалева Анастасия	7	Победитель	Давыдова Е.С.
2		Тихонова Виктория	8	Победитель	
3		Фролова Алиса	8	Призер	
4		Четвертова Карина	9	Призер	
5		Чечина Арина	9	Призер	
6		Шевцова Софья	11	Призер	
7	Литература	Ременюк Ксения	7	Победитель	Махно С.В.
8		Прегнер Валерия	9	Призер	Каневцова Л.А.
9	Физика	Матренин Алексей	7	Призер	Острожная Е.В.
10	История	Тихонова Виктория	8	Победитель	Абдулкадырова А.Т.
11		Карагозян Нина	11	Победитель	
12		Шапоренко Никита	11	Победитель	
13		Стышов Вячеслав	11	Победитель	
14	ОБЖ	Сафарян Лора	8	Победитель	Гребенюк И.Г.
15		Михайлова Валерия	8	Призер	
16		Коскин Артем	8	Призер	
17		Щербанев Илья	9	Победитель	
18		Фатеева Елена	9	Призер	
19		Витченко Анастасия	10	Победитель	
20		Тихонова Татьяна	10	Победитель	
21		Сухоручкина Екатерина	10	Призер	
22		Федоренко Валерия	10	Призер	
23		Тигунова Руслана	10	Призер	
24		Бояркова Маргарита	11	Победитель	
25	Русский язык	Шевцова Софья	11	Призер	Каневцова Л.А.
26	Технология	Котлярова Христина	7	Призер	Яркина В.В.
27		Николий Софья	7	Призер	
28		Абаджева Милена	8	Призер	
29		Евсюкова Алина	8	Призер	
30		Прегнер Валерия	9	Призер	
31		Чухно Ангелина	10	Победитель	
32	Искусство	Ременюк Ксения	7	Победитель	Ундина Р.Х.
33		Суравенкова Арина	7	Призер	
34		Мирошкина Вероника	9	Победитель	



35		Прегнер Валерия	9	Призер	
36		Самойлова Анастасия	10	Победитель	
37		Рябкова Елизавета	11	Призер	
38	Экология	Вайло Дмитрий	9	Призер	Давыдова Е.С.
39		Турбина Анна	10	Призер	
40		Попов Виктор	11	Призер	
41	География	Суравенкова Арина	7	Призер	Сыпко С.В.
42		Андрусенко Владлена	9	Призер	
43		Михайлова Валерия	8	Победитель	
44		Тихонова Татьяна	10	Победитель	
45		Стышов Вячеслав	11	Призер	
46		Попов Виктор	11	Призер	
47	Право	Чечина Арина	9	Призер	Войтова С.Я.
48	Физическая культура	Пуленко Дмитрий	8	Победитель	Губенко Р.А.
49		Клименова Яна	7	Победитель	Губенко Р.А.
50		Рыбина Дарья	7	Призер	Каневцов С.А.
51		Михайлова Валерия	8	Призер	Каневцов С.А.
52		Майоров Даниил	9	Призер	Губенко Р.А.
53		Сергиенко Данил	11	Призер	Каневцов С.А.
54		Чечина Арина	9	Призер	Каневцов С.А.
55		Григорьева Арина	11	Призер	Каневцов С.А.
56	Обществознание	Плисенко Егор	7	Призер	Абдулкадырова А.Т.
57		Абаджева Милена	8	Призер	
58		Карагозян Нина	11	Призер	
59		Шاپоренко Никита	11	Призер	
60		Кальчевская Анастасия	9	Призер	Войтова С.Я.
61	Химия	Коскин Артем	8	Победитель	Раннева Т.Г.
62		Михайлова Валерия	8	Победитель	Раннева Т.Г.
63		Пушкина Ксения	8	Призер	Раннева Т.Г.
64		Сафарян Лора	8	Призер	Раннева Т.Г.
	Математика	-	-	-	-
	Астрономия	-	-	-	-

Экономика	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-

Анализ результатов за три года

Год	Призеры	Победители
2019-2020	19	5
2020-2021	23	8
2021-2022	41	24

Предмет	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Биология	2	-	3	-	4	2
Обществознание	2	-	-	-	5	-
Право	-	1	-	-	1	-
Химия	1	-	-	-	2	2
Экология	2	-	3	-	3	-
География	1	-	-	-	4	2
История	2	1	2	-	-	4
Литература	4	-	3	1	1	1
Технология	1	-	2	-	5	1
Физическая культура	-	3	6	-	6	2
Искусство	4	-	-	2	3	3
Физика	-	-	1	2	1	-



ОБЖ	-	-	1	-	6	5
Астрономия	-	-	-	1	-	-
Математика	3	-	2	1	-	-
Итого	19	5	22	7	41	24
	24		29		66	

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне показал, что часть участников предметных олимпиад были не удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Также наши ребята стали призерами регионального этапа ВОШ: история- Стышов Вячеслав – учитель Абдулкадырова А.Т., право- Чечина Арина-учитель Войтова С.Я., победители регионального этапа олимпиады по ОПК – Скрынников Иван, Голубов Егор – учитель Ундина Р.Х.(они ездили в Москву защищали честь края)

Помимо учебной деятельности учащиеся и учителя школы являются активными участниками различных районных и региональных конкурсов.

	Название конкурса	Уровень	Фамилия, имя участника	Класс	ФИО педагога подготовившего участника	Результат
1	Прокурор – глазами ребенка	Районный	Толстокорова Дарья	2б	Аванесян А.С.	3 место
	Прокурор - глазами ребенка	Районный	Аванесян Марианна	2а	Аванесян А.С.	2 место
2	«Зарница»	Краевой	Команда ВПК «Патриот»	10-11	Гребенюк И.Г. Губенко Р.А.	2 место

3	Красота Божьего мира	Районный	Самойлова Анастасия	10	Ундина Р.Х.	1 место
4	Спартакиада допризывной молодежи	Муниципальный	Команда МБОУ СОШ №18	9-11	Губенко Р.А.	1 место
3	Красота Божьего мира	Районный	Федоренко Валерия	10	Ундина Р.Х.	2 место
5	Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края	Муниципальный	Иванова Н.А.	-	Педагог дополнительного образования	1 место
			Аванесян А.С.	-	Зам.директора по ВР	2 место
	Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края	Зональный	Иванова Н.А.	-	Педагог дополнительного образования	Победитель
6	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (изобразительное искусство)	Районный	Рогова Александра	6а	Ундира Р.Х.	1 место
	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (изобразительное искусство)	Районный	Аванесян Марианна	2а	Аванесян А.С.	2 место
	Конкурс изобразительного и декоративно-	Районный	Чаплыгина Карина	4а	Гребенюк Е.Н.	1 место



	прикладного творчества «Моей любимой маме» (Декоративно-прикладное творчество)					
	Конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Моей любимой маме» (Декоративно-прикладное творчество)	Районный	Беккер Глеб	2а	Дыканева О.А.	2 место
	Конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Моей любимой маме» (Декоративно-прикладное творчество)	Районный	Войтова Анастасия	3б	Зыбина О.А.	3 место
7	18 краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П.Душина	Муниципаль ный этап	Команда МБОУ СОШ №18	-	Губенко Р.А. Каневцов С.А.	2 место
8	Конкурс – фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Муниципаль ный этап	Тихонова Виктория	8а	Каневцова Л.А.	3 место
	Конкурс – фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Муниципаль ный этап	Евсенева Доминика	8а	Каневцова Л.А.	3 место
	Конкурс – фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Муниципаль ный этап	Прегнер Валерия	9б	Каневцова Л.А.	3 место



9	«Свободный микрофон» - «Блокадный хлеб»	Районный	Евсенева Доминика	8а	Каневцова Л.А.	1 место
10	«Свободный микрофон» - «Рождество Христово»	Районный	Чечина Арина	9б	Каневцова Л.А.	1 место
			Прегнер Валерия	9б	Каневцова Л.А.	1 место
11	Конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд» - проектная работа	Муниципаль ный этап	Аванесян Марианна	2	Аванесян А.С.	1 место
12	«Лучший казачий класс»	районный	15 человек	8б	Костенко И.А	1 место
13	Конкурс сочинений «Без срока давности»	районный	Шацкая Алина	8б	Костенко И.А	1 место
14	Конкурс песен ко Дню вывода советских войск из Афганистана «Пусть память говорит»	районный	Буканов Константин, Кострубов Андрей	8б	Костенко И.А.	2 место
15	Конкурс на лучший «Спортивный клуб»	Районный	-	7-9	Губенко Р.А. Каневцов С.А.	1 место
16	Конкурс «Вместе в будущее»	Районный	Емцев Константин	6а	Ундина Р.Х.	3 место
17	Ежегодный творческий конкурс роликов в газете «КОРЕНОВСКИЕ ВЕСТИ»	межрайонны й	«Серебряное перо»	4	Алексуткина О.А.	2 место
18	Ежегодный творческий конкурс роликов в газете «КОРЕНОВСКИЕ	межрайонны й	Шацкая Яна	8	Алексуткина О.А.	3 место

	ВЕСТИ»						
19	«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»	Муниципальный этап всероссийского конкурса	Рыбина Дарья	7	Алексуткина О.А.	Лауреат	
20	XVII открытый городской фестиваль-конкурс детской и юношеской прессы «ПЁСТРАЯ СОРОКА»	Краевой	Тихонова Виктория	8	Алексуткина О.А.	2 место	
21	Конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных». Марафон школьных СМИ России.	Всероссийский	«Серебряное перо»	Разнообразная группа	Алексуткина О.А.	Лауреат	
22	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки допризывной молодежи	Районный	Команда	9-11	Гребенюк И.Г.	1 место	
23	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в Кубанской семье» (Изобразительное искусство )	Муниципальный	Красулин Глеб	6а	Ундина Р.Х.	Победитель	
24	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в Кубанской семье» (Декоративно-прикладное творчество )		Беккер Аделина	1а	Лемент В.А.	1 место	
25			Богатов Кирилл	1а	Лемент В.А.	1 место	
26			Чекачков Ярослав	3б	Зыбина О.А.	2 место	



27			Кондарев Александр	4а	Гребенюк Е.Н.	2 место
28	Конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Пасха в Кубанской семье» (Пасхальное яйцо )		Омельченко Тимофей	2	Дыканева О.А.	Победит ель
29			Гадильшина Ангелина	4а	Гребенюк Е.Н.	1 место
30			Чекачков Ростислав	1б	Скрынникова О.А.	2 место

Ребята школы являются активными участниками, призёрами и победителями научно-практических конференций разного уровня, естественно благодаря совместному кропотливому труду с руководителями работ.

На базе УО Выселковского района ежегодно проходит НПК «Эврика». В этом году призёрами этой конференции стали Найденов Никита, ученик 4 класс. Он занял 1 место. Руководитель работы Гребенюк Е.Н., классный руководитель. Также победителем стал Гененко Владислав, ученик 4 класса, руководитель работы Додонова В.И. В конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика» стал призером Попов Виктор – учитель Острожная Е.В.

#### **Вывод:**

В 2021-2022 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

#### **Рекомендации:**

- поблагодарить учителей-наставников, чьи учащиеся добились успехов в интеллектуальных, творческих конкурсах;
- классным руководителям и учителям-предметникам вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися;
- классным руководителям протестировать отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей,
- руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель),
- руководителям ШМО обновить данные в разделах «Работа с одаренными», тщательно анализировать ход работы в этом направлении на МО.

В школе должна быть решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

**Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год:**

1. раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
2. проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
3. формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
4. развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через:
  - наставничество учителей-предметников,
  - систему дополнительного образования,
  - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
  - обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Заместитель директора по УВР



Войтова С.Я.