

Краснодарский край, Выселковский район, станица Новомалороссийская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
имени Александра Ивановича Кравченко
станции Новомалороссийской

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2023 года протокол №1
Председатель _____ И.Г. Гребенюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По курсу «Сто шагов в будущее»

Уровень образования, класс начальное общее, 4 класс

Количество часов 34 часа (4 класс-34 часа)

Учитель Дыканева Ольга Алексеевна

Программа разработана на основе:

- методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края, утвержденные министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 года № 47-13507/17-11»;
- положения о составлении рабочей программы по внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО на базе МБОУ СОШ №18 станицы Новомалороссийской, приказ 275-од от 30.08.2019 года

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Форма работы
1	Артист. Профессия или призвание?	1 ч	Беседа
2	Театральные профессии. Правила поведения в театре.	1 ч	Экскурсия за кулисы
3	Учитель. Профессия или призвание?	1 ч	Беседа
4	Кто может работать учителем?	1 ч	Практикум-игра
5	Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1 ч	Игра
6	Встреча с нашими героями	1 ч	Урок - викторина
7	Человек и техника. Типы профессий.	1 ч	Беседа
8	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1 ч	Презентация
9	Человек и природа. Типы профессий.	1 ч	Приглашение выпускника школы
10	Знакомство с профессией флорист	1 ч	Экскурсия в парк
11	Человек – человек. Типы профессий.	1 ч	Урок - экскурсия
12	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1 ч	Урок – беседа
13	Человек – знак. Типы профессий.	1 ч	Экскурсия в ГИБДД (беседа с инспектором по ПДД)
14	Человек -знак.	1 ч	
15	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1 ч	Совместное мероприятие с библиотекой (викторина)
16	Урок-презентация: «Эта профессия меня	1 ч	Защита детских презентаций.

	привлекает».		
17	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч	Урок - практикум с приглашением учителя биологии
18	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч	Викторина: «Сколько профессий – столько дорог»
19	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч	Беседа
20	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч	Круглый стол. Практикум – игра: «Мы – ЮИД!»
21	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч	Защита детских презентаций
22	Урок – презентация: «Мой характер»	1 ч	Беседа с приглашением школьного работника по зданию
23	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1 ч	Урок – встреча
24	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1 ч	Беседа с приглашением папы
25	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1 ч	Выход в цирк (экскурсия за кулисы: встреча с гимнастами)
26	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1 ч	Защита детских презентаций.

27	Использование функциональных средств организма.	1 ч	Практикум-игра
28	Урок – презентация: «Мои качества характера»	1 ч	Просмотр презентаций
29	Условия повышенной моральной ответственности	1 ч	Беседа с приглашением технического работника школы
30	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.	1 ч	Беседа, просмотр видео о работе археолога
31	Условия труда бытового типа. Профессии сферы услуг.	1 ч	Урок - конкурс
32	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика, дворника.	1 ч	Урок - конкурс
33	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	1 ч	Защита детских презентаций.
34	Праздник «Все профессии нужны, все профессии важны»	1 ч	Праздник – встреча с чаепитием (с приглашением родителей)

3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов			Характеристика видов деятельности обучающихся
		Всего	Теория	Практика	
	Человек и творчество	6			Оценивать значимость человеческого труда и разных профессий, связанных с творчеством для всего общества.
1	Артист. Профессия или призвание?		1		
2	Театральные профессии. Правила поведения в театре.			1	
3	Учитель. Профессия или призвание?		1		
4	Кто может работать учителем?			1	
5	Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»		1		
6	Встреча с героями творческих профессий.			1	
	Человек и техника	2			
7	Человек – техника. Типы профессий.		1		
8	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.			1	
	Человек и природа	3			Описывать профессию флориста и его деятельность.
9	Человек и природа. Типы профессий.		1		
10	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.			1	
11	Знакомство с профессией флорист			1	
	Человек и общество	12			Собирать и оформлять информацию

					(текст, набор иллюстраций) о профессиях: скульптор, парфюмер, портной, повар, парикмахер, реставратор, иллюстратор
12	Человек – человек. Типы профессий.		1		
13	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.			1	
14	Человек – знак. Типы профессий.		1		;
15	Человек-знак.			1	
16	Человек – художественный образ. Типы профессий.		1		
17	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».			1	
18	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.		1		
19	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.			1	
20	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.		1		
21	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.			1	
22	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.		1		
23	Урок – презентация: «Мой характер»		1		
	Профессии и орудия труда	7		1	Выделять главное, сравнивать, выражать своё отношение и

					представлять её в виде устного или письменного текста, рисунка, компьютерной презентации.
24	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.		1		
25	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.			1	
26	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.		1		
27	Использование функциональных средств организма.			1	
28	Урок – презентация: «Мои качества»		1		
29	Условия повышенной моральной ответственности			1	
30	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога		1		
	Условия труда	4			Выполнить творческие проекты: «Маленькая фея», «Новая жизнь-старым вещам», «Компьютерная иллюстрация».
31	Условия труда бытового типа		1		
32	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.			1	
33	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»			1	

34	Праздник «Все профессии нужны, все профессии важны»			1	
	Итого	34	17	17	

<p>Рассмотрено на заседании кафедры классных руководителей протокол №1 от 29.08.2023г</p> <p>Руководитель кафедры _____ Т.Г. Раннева</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по ВР _____ Т. Г.Раннева «30» августа 2023 г.</p>
--	--

