

Краснодарский край, Выселковский район, станица Новомалороссийская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
имени Александра Ивановича Кравченко
станции Новомалороссийской

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2023 года протокол №1
Председатель _____ И.Г. Гребенюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По курсу «Академия дорожных наук»

Уровень образования, класс _ начальное общее, 4 класс

Количество часов 34 часа (4 класс-34 часа)

Учитель Дыканева Ольга Алексеевна

Программа разработана на основе:

- методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края, утвержденные министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 года № 47-13507/17-11»;
- положения о составлении рабочей программы по внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО на базе МБОУ СОШ №18 станицы Новомалороссийской, приказ 275-од от 30.08.2019 года

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данного курса у учащихся будут сформированы следующие качества:

приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

личностные:

-готовность целенаправленно использовать полученные знания в повседневной жизни;

-осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своей стране, выражающееся в уважительном отношении к её законам и правилам общежития, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;

формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности;

– приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

-установка на безопасный здоровый образ жизни умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Описание *метапредметных* результатов приводится в разделе «Тематический план программы» в графе «Характеристика деятельности учащихся». *Предметные* результаты описаны в разделе «Формы контроля».

Год обучения	Запланированные в программе предметные результаты	Формы контроля
4 класс	<i>Должны знать:</i> Элементарные нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте. Запрещающие, предупреждающие. Предписывающие, информационно-указательные знаки, их назначение и места установки. Назначение дорожной разметки и виды дорожной разметки на пешеходных переходах, остановках, стоянках, на улицах и дорогах. Правила безопасного поведения школьников при движении группой, колонной на улице. Где разрешено кататься детям на велосипедах. Основные требования правил безопасности при езде на велосипеде.	Конкурс Выставка Праздник Выступление агитбригады Тестирование

	<p>Название, назначение и виды транспортных средств.</p> <p>Значение звуковых и световых сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.</p> <p>Правила перехода железной дороги.</p> <p>Способы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>Об ответственности участников дорожного движения за нарушение правил дорожного движения.</p> <p><i>Должны уметь:</i></p> <p>Безопасно переходить улицу и дорогу, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.</p> <p>Пользоваться наземными видами общественного транспорта.</p> <p>Оказывать элементарную медицинскую помощь пострадавшим при ДТП.</p> <p>Правильно двигаться на велосипеде по полосе препятствий.</p>	
--	---	--

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие (1 ч)

Знакомство с планированием работы кружка. Инструктаж по технике безопасности во время занятий в кабинете, на тренировочной площадке, во время экскурсий и мероприятий.

«Дорожная Азбука» (14 ч)

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. Типы перекрёстков. Опасные перекрёстки и повороты. Предупредительные сигналы транспортных средств. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. Правила перехода проезжей части дороги. Движение транспортных средств (ограничение скорости, скорость движения, тормозной путь транспортного средства). Железнодорожный переезд. Правила перехода железной дороги. Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте. Дорожный этикет. Ответственность участников дорожного движения за нарушение правил дорожного движения. Встреча с инспектором дорожного движения. Практическое занятие в кабинете по безопасности дорожного движения. Решение практических задач. Экскурсия.

«Игра – дело серьёзное» (4 ч)

Игры на координацию движения, развитие внимания, памяти физических действий. «К какой группе принадлежит знак?» «Что можно и что нельзя?» «Где ошибка?» и др.

«Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный» (4 ч)

Конкурс плакатов «На улице – ни в комнате, о том, ребята, помните!» Оформление стенгазеты «Светофорик». Изготовление макетов дорожных знаков. Изготовление макетов автомобилей. Создание игротеки по ПДД.

«Праздники – для всех!» (5 ч)

Подготовка и проведение театрализованных праздников и спектаклей: «Приключения Пети Светофорова и его друзей», «Петя Светофоров спешит на помощь». Агитационно-пропагандистская работа. Выступление в детских дошкольных учреждениях и перед учениками младших классов.

«В гостях у доктора Айболита» (2 ч)

Способы оказания неотложной медицинской помощи. Первая помощь при переломах. Наложение различных видов повязок. Способы транспортировки пострадавших при ДТП. Состав и назначение автомобильной аптечки. Встреча с медицинским работником (практическое занятие).

7.«Мой друг – велосипед» (3 ч)

История велосипеда. Правила дорожного движения для велосипедистов. Устройство велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Осмотр велосипеда перед выездом. Практическое занятие: проезд на велосипеде по полосе препятствий, фигурное вождение.

Итоговое занятие (1 ч)

Контроль и проверка знаний.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Всего	Количество часов		Характеристика видов деятельности обучающихся
			Теория	Практика	
	Вводное занятие	1			
1	Знакомство с планированием работы кружка. Инструктаж по технике безопасности во время занятий в кабинете, на тренировочной площадке, во время экскурсий и мероприятий.	1	1		Знакомиться с правилами поведения в школе и обсуждать особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. Планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целями и задачами. Моделировать и оценивать различные ситуации поведения. Выбирать с позиции безопасности оптимальные формы безопасного поведения во время занятий в классе, на тренировочной площадке, на экскурсии, в общественных местах.
	«Дорожная Азбука»	14			
2	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1	1		Осознавать себя участником дорожного движения.
3	Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика.	1		1	Изображать путь от дома до школы с помощью условных

4	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1	1		<p>обозначений.</p> <p>источниках информацию на заданную тему. обсуждать полученные сведения.</p> <p>Ориентироваться на улице и дороге для безопасного нахождения на них.</p> <p>Определять наиболее безопасные для пешеходов участки для перехода улиц и дорог на регулируемых и нерегулируемых переходах.</p> <p>Понимать и различать значение световых сигналов светофора, сигналы регулировщика; сигналы, подаваемые водителями транспортных средств; значение дорожной разметки.</p> <p>Классифицировать дорожные знаки, наземный транспорт по принципу назначения.</p> <p>Пользоваться наземными видами транспорта.</p> <p>Применять этические нормы отношений при взаимодействии с другими участниками дорожного</p>
5	Типы перекрёстков. Опасные перекрёстки и повороты.	1	1		
6	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1	1		
7	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения.	1	1		
8	Правила перехода проезжей части дороги.	1		1	
9	Движение транспортных средств (ограничение скорости, скорость движения, тормозной путь транспортного средства).	1	1		
10	Железнодорожный переезд. Правила перехода железной дороги.	1	1		
11	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	1		1	
12	Дорожный этикет.	1		1	

					движения.
13	Ответственность участников дорожного движения за нарушение правил дорожного движения. Встреча с инспектором дорожного движения.	1	1		
14	Практическое занятие в кабинете по безопасности дорожного движения.	1		1	
15	Решение практических задач. Экскурсия.	1		1	
	«Игра – дело серьёзное»	4			
16	Игры на координацию движения. «Где ошибка?»	1		1	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Организовывать и проводить игры с элементами соревновательной деятельности. Осваивать умения по взаимодействию в группах, умения управлять эмоциями в процессе игры. Проявлять быстроту, смелость, смекалку. Развивать координацию движений, внимательность. Понимать и излагать правила
17	Игры на координацию развитие внимания. «К какой группе принадлежит знак?»	1		1	
18	Игры на координацию памяти физических действий. «Что можно и что нельзя?»	1		1	
19	Игры на координацию движения, развитие внимания, памяти физических действий. «Сдаем на права шофера»	1		1	

					и условия игр, конкурсов, эстафет.
	«Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный»	4			Воспринимать и выражать своё отношение к окружающей действительности через изобразительное творчество.
20	Конкурс плакатов «На улице – ни в комнате, о том, ребята, помните!»	1		1	Создавать элементарные композиции на заданную тему.
21	Оформление стенгазеты «Светофорик».	1		1	Изображать здания, предметы, различные виды транспорта, дорожные знаки, человека.
22	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		1	Моделировать несложные изделия.
23	Изготовление макетов автомобилей. Создание игротеки по ПДД.	1		1	Конструировать объекты с учетом технических условий, подбирать соответствующий материал. Обсуждать коллективно эскизы и модели плакатов, стендов, макетов. Понимать роль изобразительного искусства в пропаганде правильного поведения человека на улице и дороге.

	«Праздники – для всех!»	5			
24	Подготовка к театрализованному празднику «Приключения Пети Светофорова и его друзей». Распределение ролей.	1	1		Участвовать в совместной творческой деятельности, при реализации несложных творческих проектов. Принятие идеи. Находить и отбирать, запоминать и воспроизводить необходимую информацию. Создавать сюжетные образы. Анализировать характеры созданных образов. Определять своё место в творческой деятельности.
25	Подготовка к театрализованному празднику «Приключения Пети Светофорова и его друзей». Репетиция.	1	1		
26	Подготовка к театрализованному празднику «Приключения Пети Светофорова и его друзей». Репетиция.	1		1	
27	Подготовка к театрализованному празднику «Приключения Пети Светофорова и его друзей». Репетиция.	1		1	
28	Театрализованный праздник «Приключения Пети Светофорова и его друзей». Выступление перед учениками младших классов .	1		1	
	«В гостях у доктора Айболита»	2			
29	Способы оказания неотложной медицинской помощи. Первая помощь при переломах. Наложение различных видов повязок.	1		1	Классифицировать возможные травмы при ДТП. Характеризовать правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Определять состав и
30	Способы транспортировки пострадавших при ДТП. Состав и	1		1	

	назначение автомобильной аптечки. Встреча с медицинским работником (практическое занятие).				назначение аптечки, виды и назначение перевязочных средств. Отрабатывать несложные приёмы оказания мед.помощи.
	«Мой друг – велосипед»	3			
31	История велосипеда. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	1		Знать особенности устройства велосипеда. Определять основные части велосипеда и их назначение. Осваивать приёмы безопасного вождения, остановки, поворота велосипеда. Осуществлять уход за велосипедом. Выполнять правила для велосипедистов
32	Устройство велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Осмотр велосипеда перед выездом.	1	1		
33	Практическое занятие: проезд на велосипеде по полосе препятствий, фигурное вождение.	1		1	
	Итоговое занятие	1			

34	Контроль и проверка знаний	1	1		Анализировать и объективно оценивать результаты своей деятельности, находить возможные способы их улучшения. Обнаруживать ошибки при выполнении заданий, отбирать способы их исправления. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.
	Итого:	34	14	20	

<p>Рассмотрено на заседании кафедры классных руководителей протокол №1 от 29.08.2023г</p> <p>Руководитель кафедры _____ Т.Г. Раннева</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по ВР</p> <p>_____ Т. Г.Раннева «30» августа 2023 г.</p>
--	---