

Краснодарский край, Выселковский район, станица Новомалороссийская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 имени Александра Ивановича Кравченко
станицы Новомалороссийской

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ №18

от 31.08.2023 года протокол № 1

Председатель _____ И.Г. Гребенюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу : Основы медицинских знаний

Уровень образования (класс) Основное общее образование (9а,9б)

Количество часов 34

Учитель Давыдова Елена Сергеевна

Программа разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. М.: Министерство образования Российской Федерации, 2012г. (с изменениями)*

с учётом

1. *основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №18, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 31 августа 2023г.*

Цель программы:

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни;

Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь;

Реализация цели предусматривает решение следующих задач

1. Заинтересовать и направить учащихся на ведение здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками.

2. Познакомить учеников со строением и основными функциями человеческого организма.

3. Познакомить учащихся с различными видами травм и неотложных состояний.

4. Научить приемам оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах

5. Обучить методам оказания реанимационной помощи

6. Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.

1. Планируемые результаты освоения курса

Метапредметные - результатом освоения программы элективного курса являются: - овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; - умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; - умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения программы курса являются: В познавательной (интеллектуальной) сфере: - приведение доказательств взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний; - классификация-- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

В ценностно-ориентационной сфере: - знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни; В сфере физической деятельности: - освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Образовательные методики (формы проведения занятий)

-Лекции

-Собеседования

-Самоподготовка

-Индивидуальные и групповые консультации

-Групповые обсуждения

-Работа в малых творческих группах

-Практические задания

Формы проверки знаний

- Устный опрос

- Решение тестовых заданий

- Контрольные работы

- Решение ситуационных задач

- Выполнение реферативных работ

Основные знания и умения, приобретаемые учащимися при изучении данного курса

Учащийся должен знать:

-принципы и методы формирования здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;

-неотложные состояния и приемы оказания доврачебной помощи при них;

-иметь представление о закрытых и открытых травмах и их признаках;

-знать средства для оказания само и взаимопомощи;

Уметь:

-применить на практике принципы здорового образа жизни;

-оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

-владеть приемами реанимационных мероприятий;

-оказывать первую помощь при закрытых и открытых травмах, кровотечениях, ожогах, обморожениях, электротравмах

**Тематическое планирование 9 класс
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов			Дата
		всего	теория	практика	
	1.Ранения. Оказание первой медицинской помощи при них.	5	2	3	
1.1	Раны. Десмургия.	1	1		
1.2	Первая помощь при ранениях.	1	1		
1.3	Практическое занятие «Оказание первой помощи при ранениях. Перевязка»	3		3	
	Кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при них.	5	2	3	
1.4	Кровотечения и их характеристика. Гомеостаз.	1	1		
1.5	Остановка кровотечений.	1	1		
1.6	Практическое занятие «Оказание первой помощи при кровотечениях»			3	
	2.Переломы. Оказание первой медицинской помощи при них.	5	2	3	
2.1	Переломы, их основные признаки. Имобилизация.	1	1		
2.2	Первая помощь при переломах	1	1		

2.3	Практическое занятие «Оказание первой помощи при переломах»	3		3	
	3. Реанимация	5	2	3	
3.1	Состояния клинической и физиологической смерти. Остановка дыхания и прекращение сердечной деятельности.	1	1		
3.2	Способы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	1	1		
3.3	Практическое занятие «Оказание первой помощи при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания»	3		3	
	4.Ожоги и обморожения.	4	2	2	
4.1	Ожоги: термические и химические. Степени и симптомы.	1	1		
4.2	Обморожения. Общее обморожение организма.	1	1		
4.3	Практическое занятие «Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях»	2		2	
4.4	Травматический шок и противошоковые мероприятия.	1	1		
4.5	Травматический шок и противошоковые мероприятия..	1	1		
	5.Инфекционные болезни.	5	5		
5.1	Инфекционные болезни: возбудители, группы, причины.	1	1		
5.2	Дезинфекция и профилактические мероприятия.	1	1		
5.3	Пищевые инфекции: дизентерия, сальмонеллез, холера и другие.	1	1		
5.4	Инфекции, предающиеся половым путем.	1	1		
5.5	СПИД.	1	1		
	6.Функциональные характеристики и пробы как показатель состояния здоровья человека.	5	2	2	
6.1	Соматоскопия и соматометрия. Практическая работа в парах.	2	1	1	
6.2	Практическое занятие «Функциональная проба. Реакция сердечно-сосудистой системы на дозиро- ванную нагрузку.».	1		1	
6.3	Экскурсия в медицинское учреждение.	1	1		
	Итого	1	18	16	

<p>Рассмотрено на заседании кафедры классных руководителей протокол №1 от 29.08.2023г</p> <p>Руководитель МО : Раннева Т.Г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по ВР</p> <p>_____ Раннева Т.Г.</p> <p>«30» августа 2023г.</p>
--	---