УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА КРАВЧЕНКО
СТАНИЦЫ НОВОМАЛОРОССИЙСКОЙ

Принята на заседании
педагогического совета
от 22 мая 2023г.
Протокол №9

Утверждаю
Директор школы
_____Гребенюк И.Г.
22 мая 2023г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Я СПАСАТЕЛЬ»

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *1 год (34 часа)*

Возрастная категория: *10-13 лет*

Форма обучения: *очная*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 52838

Автор-составитель:
Губенко Роман Александрович
педагог дополнительного образования

ст. Новомалороссийская, 2023

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка.

Программа «Я – спасатель» дает представление об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; формирует сознательное и ответственное отношения к личной безопасности, безопасности окружающих и приобретению способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях, адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей.

Значимость данной программы основывается и на том, что она дают возможность осуществлять подготовку учащихся к ежегодно проводимым мероприятиям, связанным с тематикой ОБЖ: соревнованиям «Безопасное колесо», «Школа безопасности», «Зарница», соревнованиям допризывной молодежи.

Актуальность программы «Я спасатель» обусловлена необходимостью получения знаний, умений и навыков по основам безопасности жизнедеятельности, формированию культуры безопасности жизнедеятельности учащихся.

Цель: способствование формированию культуры безопасности жизнедеятельности, развитию личностных качеств учащихся, необходимых для повышения уровня защищенности и здоровья в повседневной жизни, природных условиях и в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- Усвоение правил поведения на транспорте и на дорогах.
- Привитие навыков оказания первой помощи в различных жизненных ситуациях
- Развитие коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения в экстремальных ситуациях.

Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от различных опасностей;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному

здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- умение анализировать причины возникновения опасных повседневных и природных ситуаций;
- освоение приемов действий в опасных повседневных и в природных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся.

Предметными результатами являются:

- формирование установки на здоровый образ жизни
- знание основных опасных ситуаций природного и техногенного характера;
- знание и умение применять правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть опасные ситуации;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки
- умение оказывать первую помощь пострадавшим.

Формы и режим занятий

Программа внеурочной деятельности «Я – спасатель» рассчитана на 3 учебных года (5, 6, и 7 классы) по 34 часа каждый год, 1 ч в неделю.

Соревнования, экскурсии, музеи, посещение районных пожарно-спасательных отрядов и центров по практике оказания медицинской помощи в виде многочасовых занятий рекомендуем в дни школьных каникул.

Формы организации внеурочной деятельности, согласно концепции ФГОС общего образования, должны отличаться от урочной системы обучения. Основой занятий являются экскурсии, практические занятия, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования и т.п.

Результативность

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия учащихся в мероприятиях, запланированных программой. В каждом учебном году проводятся мероприятия на уровне образовательного учреждения. В учебно-тематическом плане эти мероприятия выделены как «***Общешкольное мероприятие»***.

Учебный план

5 класс

№ п/п	Тема	Формы проведения / виды деятельности	Количество часов		
			теория	практи-ка	всего
1.	Вводное занятие	Рассказ, беседа	1		1
2.	Основные понятия, правовые основы создания и деятельности АСС и деятельности спасателей. Основные принципы деятельности АСС, АСФ спасателей	Конспект	2		2
3.	Выбор тем творческих работ	Консультация	1		1
4.	Берегись бед, пока их нет!	Игра, решение занимательных заданий, головоломок, фотографирование, практика, экскурсия	1	6	7
5.	Берегись, не обожгись!	Игра, спортивная эстафета, викторина, экскурсия	-	8	8
6.	Поспешишь - людей насмешишь	Подвижные игры, соревнования, компьютерные игры	-	8	8
7.	Скоро лето	Игра, конкурс, практика		6	6
8.	Итоговое занятие	Рефлексия, самооценивание и взаимооценивание творческих работ	1	-	1
	Итого		**6**	**28**	**34**

6 класс

№ п/п	Тема	Формы проведения / виды деятельности	Количество часов		
			теория	практи-ка	всего
1.	Вводное занятие	Рассказ, беседа	1		1
2.	Аварийно-спасательные службы	Конспект	1		1
3.	Встреча со спасателем	Ток-шоу	1		1
4.	Туристский поход – это интересно!	Игра, решение занимательных заданий, головоломок, фотографирование, практика, экскурсия	1	13	14
5.	Играя – учимся безопасности	Игра, спортивная эстафета, викторина, экскурсия	2	14	16
6.	Итоговое занятие	Рефлексия, самооценивание достижений	1	-	1
	Итого		**7**	**27**	**34**

7 класс

№ п/п	Тема	Формы проведения / виды деятельности	Количество часов		
			теория	практика	всего
1.	Вводное занятие	Рассказ, беседа	1		1
2.	Посещение учебной тренировки спасателей в учебном центре МЧС	Практика		2	2
3.	Первая помощь при несчастных случаях	Игра, решение занимательных заданий, головоломок, ситуационные задания, практика, работа с тренажерами	8	8	16

4.	Играя – учимся безопасности	Игра, спортивная эстафета, викторина, экскурсия, ситуационные задания	4	10	14
5.	Итоговое занятие	Рефлексия, самооценивание достижений	1		1
	Итого		**14**	**20**	**34**

Содержание программы 5 класса.

1. Вводное занятие (1 час)

Демонстрация видеофильма о работе спасателей. Знакомство учащихся с целями, задачами программы «Я – спасатель». Представление учащимся пятого класса программы их деятельности во внеурочное время в течение учебного года *(рассказ, беседа).*

2. Тема: Основные понятия, правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательной службы (АСС) и деятельности спасателей. Основные принципы деятельности АСС, АСФ спасателей (2 часа)

Создание понятийного словаря: аварийно-спасательная служба (АСС), аварийно-спасательного формирование (АСФ), спасатель, аварийно-спасательные работы, статус спасателя, аварийно-спасательные средства *(конспект).*

Знакомство с правовыми основами создания АСС и деятельности спасателей: Конституцией РФ, Федеральным законом «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя», Федеральным законом « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» *(конспект).*

Основные принципы деятельности АСС и спасателей: принцип гуманизма и милосердия; принцип единоначалия руководства АСС и АСФ; принцип оправданного риска и обеспечения безопасности; принцип постоянной готовности *(конспект).*

3. Тема: Выбор тем творческих работ (1 час)

Занятие проводится в виде консультации, итогом которой является выбор учащимися тем творческих работ, которые будут представлены по окончанию изучения Модуля 1. Ознакомление с критериями оценки творческих работ.

4. Тема: Берегись бед, пока их нет! (7 часов)

Разыгрывание ролевых ситуаций, если один дома: за дверью незнакомец; звонок по телефону незнакомца, в квартире коммунальная авария, возник пожар, объявили об эвакуации…*(игровая форма занятия)*

Решение загадок, головоломок, заданий по тематике ОБЖ, требующих проявить внимание и сообразительность *(различные формы решений: устная, письменная, сценарная).*

Какая порода собак лучше? Поиск информации о различных породах собак.

Обсуждение достоинств каждой породы. Оформление фотовыставки «Породы собак». Проведение опроса, каким породам собак отдается предпочтение. Беседа по обмену опытом содержания собак: как вести себя при встрече с незнакомой собакой, как предвидеть поведение собаки, как действовать, если собака настроена агрессивно? (*беседа, оформление фотовыставки, опрос).*

Просмотр видеосюжета из интернета «Как правильно надеть спасательный жилет?» Виды спасательных жилетов, их комплектация. Почему спасательный жилет не всегда спасает? Просмотр фрагмента фильма «Титаник» после его гибели, когда люди в спасательных жилетах на плаву не могли выжить. Почему это происходит? Как действовать, чтобы уменьшить потери тепла при нахождении в воде. Практика надевания спасательного жилета *(просмотр видеоматериалов, практика надевания спасательного жилета)*

Знакомство с работой спасателей на воде, их оснащением и снаряжением. Демонстрация и возможное пользование средствами спасения на воде: конец Александрова, спасательный круг, акваланг и др. По итогам экскурсии оформление фотогазеты *(экскурсия)*.

5. Тема: Берегись, не обожгись! (8 часов)

Групповая обучающая игра для активного закрепления знаний по программе ОБЖ *(игровая форма занятия)*.

Игра по теме пожарной безопасности. Учащиеся с преподавателем подготавливают необходимый реквизит. Игра сочетает в себе теоретические этапы и спортивные эстафеты *(игровая форма занятия)*.

Пожарная эстафета проводится в спортивном зале, или на пришкольной спортивной площадке. Эстафета включает этапы, на каждом из которых моделируются действия по ликвидации пожара или спасению от поражающих факторов *(спортивные соревнования)*.

Практика отработки алгоритма пользования огнетушителем. В качестве моделей огнетушителей используются корпуса огнетушителей не заполненные тушащим веществом. Перед практикой посмотреть порядок действий по использованию наиболее распространенных типов огнетушителей из интернета *(практическое занятие)* (***Общешкольное мероприятие)*** Викторина, посвященная Дню пожарной безопасности (29 апреля) *(в форме соревнования)*.

Экскурсия для знакомства с работой пожарных. Тренировка в надевании «боевок» - одежды пожарных, преодоление полосы препятствий: забор, бревно, развертывание пожарного рукава. Выпуск фотогазеты *(экскурсия).*

6. Тема: Поспешишь - людей насмешишь (8 часов)

Колесо безопасности. Конкурс, посвященный различным аспектам безопасности *(в форме*

соревнования).

Игра «Дорожный марафон» по этапам, на закрепление знаний правил дорожного движения (в форме соревнования).

Игра на спортивной площадке или в спортивном зале, для развития умения контролировать свое поведение на дороге. Ученики строятся в группы по 4-5 человек. В каждой группе определяют ведущего. Ведущий называет предмет (существительное) и бросает по очереди мяч каждому из учеников. При этом, если предмет съедобный, ученик должен поймать мяч, если нет, то откинуть. Можно усложнить игру, разбивая предметы на «живое-неживое», «связанное с дорогой-и не связанное» (*игра*).

Компьютерная игра «Не игра», в ходе которой ученик выходит из дома в школу. Он должен пройти в школу по улицам города, соблюдая ПДД и успеть к началу занятий *(в форме соревнования)*.

Подготовка сценки по правилам дорожного движения. Выступление перед учащимися начальной школы *(в театрализованной форме).*

Фигурная езда на велосипеде на пришкольной территории. Велофигуры, которые необходимо преодолеть, выбираются аналогично как во всероссийских соревнованиях «Безопасное колесо» *(спортивные соревнования).*

Интернет о дорожной безопасности. Смотреть мультфильм о необходимости пользования детским удерживающим устройством Мультимедийная игра «Дорога в школу» *(игровая форма занятия)*.

7. Тема: Скоро лето (6 часов)

Игра в лото с использованием пронумерованных карточек с вопросами и карточек с рисунками. Ведущий зачитывает вопрос на карточке, не называя ее номер. Игроки должны определить номер карточки с соответствующим рисунком, рассказать первоочередные действия в данной ситуации. Лото изготавливается на занятии, или за основу игры можно взять разработку *(игровая форма занятия)*.

Конкурс на тему здорового образа жизни. За основу конкурса предлагается коллективное творческое дело *(исследовательская форма)*.

(Общешкольное мероприятие) День защиты детей или Неделя защиты детей включают различные мероприятия. Среди мероприятий Дня или Недели возможно проведение конкурса рисунков по безопасности. Тематику рисунков выбирает учитель ОБЖ. Лучшие рисунки представляются на школьную выставку рисунков *(живописное творчество)*.

Практика подбора размера противогаза. Надевание противогаза. Выполнение норматива «Надевание противогаза» *(практическое занятие)*.

Викторина о здоровье и здоровом образе жизни. Состоит из нескольких этапов-заданий. За основу можно взять материал *(соревнование)*.

8. Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов внеурочной деятельности за учебный год. Рефлексия учеников по отношению к занятиям внеурочной деятельностью, предложения по ее корректировке. Самооценка и взаимооценка творческих работ учащихся в соответствии с критериями.

Содержание программы 6 класса

1. **Тема: Вводное занятие (1 час)**

Представление учащимся шестого класса программы их деятельности во внеурочное время в течение учебного года.

2. **Тема: Аварийно-спасательные службы (1 час)**

Основные задачи АСС. Статус спасателя. Права спасателей. Обязанности спасателей. Ответственности спасателей. Порядок привлечения АСС к ликвидации ЧС. Содействие аварийно-спасательным службам в осуществлении их деятельности *(конспект).*

3. **Тема: Встреча со спасателем (1 час)**

Проводится в форме ток-шоу «Хочу спросить». Ведущим ток-шоу выступает учитель, который производит отбор вопросов учащихся. Вопросы должны иметь практическую направленность *(ток-шоу)***.**

4. **Тема: Туристский поход – это интересно! (14 часов)**

Заготовка материала для изготовления макетов временных укрытий. Изготовление макетов временных укрытий в качестве наглядных пособий *(практическое занятие)*.

Изготовление приспособлений для добывания огня без спичек трением, ударением кремня о кресало, с помощью лупы. Освоение алгоритмов добывания огня без спичек различными способами *(практическое занятие)*.

Изучение туристских веревочных узлов, которые используются в игре «Зарница» или в Олимпиаде по ОБЖ. Учащиеся под руководством учителя осваивают приемы вязания узлов и рассказывают об их применении. Количество узлов не превышает десяти *(практическое занятие)*.

Игры проводятся на пришкольном участке или в ближайшей лесопарковой зоне. Можно проводить игры: Салки в лесу. Погоня за лисицей. Кто первый? Найти предмет. Соревнование топографов. Параллельный маршрут. Описание предлагаемых игр по ОБЖ *(игры на улице)*

Пеший туристский поход *(практическое занятие)*

(*Общешкольное мероприятие)* Занятие по ориентированию на местности предназначено для получения практических навыков пользования компасом. Участники получают задание на карточке, подготовленное учителем, на прохождение маршрута по заданным азимутам на определенное расстояние. На маршрут выходят поочередно пары

учеников *(спортивное соревнование)*.

5. Тема: Играя – учимся безопасности (16 часов)

Викторина по безопасности в природных условиях. Можно проводить онлайн викторину по сценарию телевизионной игры «Кто хочет стать миллионером» на знание природных опасностей *(игровая форма занятия)*.

(*Общешкольное мероприятие)* Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по ОБЖ *(теоретико-практическое занятие, мотивированное на участие в олимпиаде)* **(*Общешкольное мероприятие)*** Туристская полоса препятствий. Соревнования проводятся или на местности, или в спортивном зале, исходя из возможностей материального обеспечения *(соревнование)*.

Игра в лото по теме «Автономное существование человека в природных условиях» с использованием пронумерованных карточек с вопросами и карточек с рисунками. Ведущий зачитывает вопрос на карточке, не называя ее номер. Игроки должны определить номер карточки с соответствующим рисунком, рассказать первоочередные действия в данной ситуации. За основу игры можно взять разработку *(игровая форма занятия)*.

Задание на внимание и сообразительность. Ребятам предлагаются рисунки с изображением лесной стоянки ребят в походе. Учащиеся должны по рисунку ответить на 9 вопросов. За основу можно взять материал *(игровая форма занятия)*.

Игра по тактике выживания в природных условиях автономного существования. Состоит из четырех этапов. Команды проходят по заранее подготовленным схемам маршрутов и выполняют задания. За основу можно взять материал *(игровая форма занятия)*.

Игра для мальчиков «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Создаются две команды. Девочки участвуют в подготовке и организации конкурсов и в судействе. Команды проходят два этапа: спортивный и интеллектуальный. На этих этапах команды участвуют в пяти конкурсах. За основу можно взять материал *(спортивная и игровая формы занятия)*.

Турнир-игра, где количество участников не ограничено. Участникиучаствуют в четырех турнирах. За основу можно взять материал. Один час необходим на подготовку к турниру. Второй час – непосредственно проведение турнира *(игровая формазанятия)*.

Участвуют две команды. Соревнование в виде КВН «Путешественники». Тема КВН «Автономное существование человека в природных условиях». Команды выполняют 10 заданий. По итогам жюри подводит итоги. За основу можно взять материал. Один час необходим на подготовку к КВН. Второй час – непосредственно проведение КВН *(игровая форма занятия*).

6. Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов внеурочной деятельности за учебный год. Рефлексия учеников по отношению к занятиям внеурочной деятельностью, предложения по ее корректировке. Самооценка и взаимооценка достижений учащихся в соответствии с критериями.

Содержание программы 7 класса

1. **Тема: Вводное занятие (1 час)**

Представление учащимся седьмого класса программы их деятельности во внеурочное время в течение учебного года.

2. **Посещение учебной тренировки спасателей в учебном центре МЧС (2 часа)**

Учащиеся присутствуют на тренировочных занятиях в учебных центрах МЧС, принимают посильное участие в занятиях *(практика)*

3. **Тема: Первая помощь при несчастных случаях (16 часов)**

Виды ранений, их причины и первая помощь. Понятие о ране. Общие признаки ранений. Общие правила оказания первой помощи при незначительных открытых ранах

Общая характеристика кровотечений. Наружное и внутреннее кровотечения. Венозное кровотечение и его характеристика. Артериальное кровотечение и его характеристика. Смешанные кровотечения и их характеристика. Капиллярное кровотечение и его особенности. Первая помощь при кровотечении. Способы временной остановки кровотечения. Остановка кровотечения путем пальцевого прижатия артерий. Особенности и правила остановки кровотечения путем наложения жгута. Работа на роботах-тренажерах. Остановка кровотечения путем наложения давящей повязки. Остановка кровотечения путем максимального сгибания конечности. Остановка кровотечения путем придания поврежденной конечности приподнятого положения. Первая помощь при кровотечении из носа.

Средства оказания первой помощи. Комплектование походной аптечки лекарственными средствами и другими средствами оказания помощи. Использование лекарственных растений для оказания первой помощи в условиях вынужденного автономного существования.

Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей. Признаки укуса насекомых. Оказание первой помощи при укусах насекомых. Клещевой энцефалит. Признаки укуса клещом. Оказание первой помощи при укусе клещами. Как уберечься от энцефалита. Признаки укуса змеи. Оказание первой помощи пострадавшему, укушенному змеей.

Первая помощь при ожогах. Понятие о термических ожогах, их причины. Степени термических ожогов и их признаки. Оказание первой помощи при ожогах. Солнечный ожог. Воздействие солнечных лучей на организм человека. Рекомендации по предотвращению солнечных ожогов. Признаки солнечного ожога. Оказание первой помощи при солнечном ожоге.

Тепловой и солнечный удар. Понятие о тепловом и солнечном ударе. Признаки теплового и солнечного удара. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Профилактика теплового и солнечного удара. Обморожение и общее охлаждение организма. Общие сведения об обморожении и общем охлаждении организма. Причины обморожения и общего охлаждения организма. Степени обморожения и их признаки. Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении.

Закрытые травмы. Виды закрытых травм. Признаки закрытых травм и повреждений (ушибов, растяжений, разрывов связок и мышц, вывихов). Оказание первой помощи при закрытых травмах. Понятие о переломах. Понятие о сдавлении. Оказание первой помощи при сдавлении.

Способы переноски пострадавших. Приемы и правила переноски пострадавших при отсутствии штатных (медицинских) средств транспортировки. Приемы и правила транспортировки пострадавших: на шесте, на носилках из шестов, на носилках-волокушах из длинных жердей, в рюкзаке.

4. Тема: Играя – учимся безопасности (14 часов)

Викторина по безопасности в природных условиях. Можно проводить онлайн викторину по сценарию телевизионной игры «Кто хочет стать миллионером» на знание природных опасностей *(игровая форма занятия)* [8].

(*Общешкольное мероприятие)* Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по ОБЖ *(теоретико-практическое занятие, мотивированное на участие в олимпиаде)* **(*Общешкольное мероприятие)*** Спортивное ориентирование. Соревнования проводятся или на местности, или в спортивном зале, исходя из возможностей материального обеспечения *(соревнование)*.

Игра в лото по теме «Природные пожары» с использованием пронумерованных карточек с вопросами и карточек с рисунками. Ведущий зачитывает вопрос на карточке, не называя ее номер. Игроки должны определить номер карточки с соответствующим рисунком, рассказать первоочередные действия в данной ситуации. За основу игры можно взять разработку *(игровая форма занятия)*.

Правильное питание – основа здорового образа жизни. Задание на эрудицию и сообразительность. Ребятам предлагаются рисунки с изображением различных продуктов питания. Учащиеся должны по рисунку ответить на вопросы. За основу можно взять материал *(игровая форма занятия)*.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) Игра по тактике выживания в чрезвычайных

ситуациях природного и техногенного характера. Команды проходят по заранее подготовленным схемам маршрутов и выполняют задания. За основу можно взять материал *(игровая форма занятия)*. Практические занятия

Игра «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Создаются несколько команд. Команды проходят два этапа: спортивный и интеллектуальный. На этих этапах команды участвуют в пяти конкурсах. За основу можно взять материал *(спортивная и игровая формы занятия)*.

Участвуют две команды. Соревнование в виде КВН «Защита в ЧС». Команды выполняют 10 заданий. По итогам жюри подводит итоги. Один час необходим на подготовку к КВН. Второй час – непосредственно проведение КВН *(игровая форма занятия*).

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др. Ситуационные задания

Игра-соревнование «Стихия»

5. Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов внеурочной деятельности за учебный год. Заключительное занятие должно являться уроком человеческого достоинства, взаимоуважения, понимания меры ответственности за окружающий мир.

Рефлексия учеников по отношению к занятиям внеурочной деятельностью, предложения по ее корректировке. Самооценка и взаимооценка достижений учащихся в соответствии с критериями.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»
Календарный учебный график

5 класс

№	Дата	Тема	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Вводное занятие.	1		коллективная	Кабинет Точка Роста	Рассказ, беседа
2		Основные понятия, правовые основы создания и деятельности АСС и деятельности спасателей. Основные принципы деятельности АСС, АСФ спасателей.	1		коллективная	Кабинет Точка Роста	Конспект

3		Основные понятия, правовые основы создания и деятельности АСС и деятельности спасателей. Основные принципы деятельности АСС, АСФ спасателей.	1		коллективная	Кабинет точка Роста	Консультация
4		Выбор тем творческих Работ.	1		коллективная	Кабинет точка Роста	Игра, решение заданий, головоломок
5		Берегись бед, пока их нет!	1		коллективная	Центр спасателей	Игра, решение заданий, головоломок
6		Берегись бед, пока их нет!	1		коллективная	Центр спасателей	фотографирование, практика,
7		Берегись бед, пока их нет!	1		коллективная	Центр спасателей	экскурсия
8		Берегись бед, пока их нет	1		коллективная	Центр спасателей	Игра, спортивная эстафета,
9		Берегись бед, пока их нет!	1		коллективная	Кабинет точка Роста	викторина, экскурсия
10		Берегись бед, пока их нет!	1		коллективная	Кабинет точка Роста	Подвижные игры,
11		Берегись бед, пока их нет!	1		коллективная	Кабинет точка Роста	соревнования, компьютерные игры
12		Берегись, не обожгись!	1		коллективная	спортзал	соревнования, компьютерные игры
13		Берегись, не обожгись!	1		коллективная	спортзал	Игра, конкурс, практика
14		Берегись, не обожгись!	1		коллективная	спортзал	Игра, конкурс, практика
15		Берегись, не обожгись!	1		коллективная	спортзал	Игра, конкурс, практика
16		Берегись, не обожгись!	1		коллективная	Кабинет точка Роста	Игра, конкурс, практика
17		Берегись, не обожгись!	1		коллективная	Кабинет точка Роста	Рефлексия, самооценивание
18		Берегись, не обожгись!	1		коллективная	спортзал	игра
19		Берегись, не обожгись!	1		коллективная	спортзал	соревнование

20		Поспешишь - людей насмешишь.	1		коллективная	Кабинет точка Роста	Игра, решение заданий, головоломок
21		Поспешишь - людей насмешишь.	1		коллективная	Кабинет точка Роста	фотографирование, практика,
22		Поспешишь - людей насмешишь.	1		коллективная	Кабинет точка Роста	Игра, решение заданий, головоломок
23		Поспешишь - людей насмешишь.	1		коллективная	спортзал	фотографирование, практика
24		Поспешишь - людей насмешишь.	1		коллективная	спортзал	фотографирование, практика,
25		Поспешишь - людей насмешишь.	1		коллективная	спортзал	Игра
26		Поспешишь - людей насмешишь.	1		коллективная	Кабинет точка Роста	Игра, решение заданий, головоломок
27		Поспешишь - людей насмешишь.	1		коллективная	спортзал	фотографирование, практика,
28		Скоро лето.	1		коллективная	спортзал	фотографирование, практика
29		Скоро лето.	1		коллективная	спортзал	фотографирование, практика
30		Скоро лето.	1		коллективная	спортзал	фотографирование, практика
31		Скоро лето.	1		коллективная	Полоса препятствий	
32		Скоро лето.	1		коллективная	Полоса препятствий	
33		Скоро лето.	1		коллективная	Полоса препятствий	
34		Итоговое занятие.	1		коллективная	кабинет	
		Всего часов	**34**				

6 класс

№	Дата	Тема	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма конроля
1		Вводное занятие.	1		коллективная	Кабинет	Рассказ, беседа
2		Аварийно-спасательные службы.	1		коллективная	Пожарная часть	Конспект
3		Встреча со спасателем.	1		коллективная	Пожарная часть	
4		Заготовка материала для изготовления макетов временных укрытий	1		коллективная	Туристическая площадка	Ток-шоу
5		Изготовлениемакетов временных укрытий в качестве наглядных пособий	1		коллективная	Туристическая площадка	Игра, решение занимательных заданий
6		Изготовление приспособлений для добывания огня без спичек трением, ударением кремня о кресало, с помощью лупы	1		коллективная	Туристическая площадка	Игра, решение занимательных заданий
7		Изучение туристских веревочных узлов, которые используются в игре «Зарница» илив Олимпиаде по ОБЖ	1		коллективная	спортзал	фотографирование, практика,
8		Изучение туристских веревочных узлов, которые используются в игре «Зарница» илив Олимпиаде по ОБЖ	1		коллективная	спортзал	экскурсия
9		Занятие по ориентированию на местности	1		коллективная	Площадка	Игра, решение занимательных заданий
10		Занятие по ориентированию на местности	1		коллективная	Площадка	фотографирование, практика
11		Изучение туристских веревочных узлов, которые используются в игре «Зарница» илив Олимпиаде по ОБЖ	1		коллективная	спортзал	фотографирование, практика,
12		Изучение туристских веревочных узлов, которые используются в игре «Зарница» илив Олимпиаде по ОБЖ	1		коллективная	спортзал	Теория и практика
13		Изготовление приспособлений для добывания огня без спичек трением, ударением кремня о кресало, с помощью лупы	1		коллективная	Площадка	Теория и практика
14		Изготовление приспособлений для добывания огня без спичек трением, ударением кремня о кресало, с помощью лупы	1		коллективная коллективная	Площадка, спортзал	фотографирование, практика
15		Пеший туристский поход	1		коллективная коллективная	Пересечён-ная местность	экскурсия
16		Пеший туристский поход	1		коллективная	Пересечённ	поход

					коллективная	ая местность	
17		Поведём итог	1		коллективная коллективная		фотографирование, подведение итогов
18		Викторина по безопасности в природных условиях	1		коллективная	Кабинет Точка Роста	Игра, решение занимательных заданий
19		Викторина по безопасности в природных условиях	1		коллективная	Кабинет Точка Роста	заданий, головоломок,
20		Туристская полоса препятствий	1		коллективная	Площадка	фотографирование, практика,
21		Туристская полоса препятствий	1		коллективная	Площадка	экскурсия
22		Туристская полоса препятствий	1		коллективная	Площадка	Игра, решение занимательных
23		Задание на внимание и сообразительность	1		коллективная	Кабинет Точка Роста	заданий, головоломок,
24		Задание на внимание и сообразительность	1		коллективная	Кабинет Точка Роста	фотографирование, практика,
25		Игра по тактике выживания в природных условиях автономного существования	1		коллективная	Кабинет Точка Роста	экскурсия
26		Игра по тактике выживания в природных условиях автономного существования	1		коллективная	Кабинет Точка Роста	Игра, решение занимательных заданий, головоломок,
27		Игра по тактике выживания в природных условиях автономного существования	1		коллективная	Кабинет Точка Роста	Игра, решение занимательных заданий
28		Игра «Весёлыё старты».	1		коллективная	Спортзал	фотографирование, практика
29		Игра «Сильные, смелые, ловкие, умелые».	1		коллективная	Спортзал	Соревнование
30		Турнир-игра	1		коллективная	Спортзал	Игра, решение занимательных задач
31		Турнир-игра	1		коллективная	Спортзал	фотографирование, практика,
32		Поход	1		коллективная	Пересечённая местность	экскурсия
33		Поход	1		коллективная	Пересечённая местность	фотографирование, практика

34		Итоговое занятие.	1		коллективная	Кабинет	Подведение итогов
		Всего часов	**34**				

7 класс

№	Дата	Тема	Коли-чество часов	Время прове-дения	Форма занятия	Место проведе-ния	Форма контроля
1		Вводное занятие.	1		коллективная	Кабинет Точка роста	Рассказ, беседа
2		Посещение учебной тренировки спасателей в учебном центре МЧС.	1		коллективная	Пожарная часть	Конспект
3		Посещение учебной тренировки спасателей в учебном центре МЧС.	1		коллективная	Пожарная часть	Ток-шоу
4		Первая помощь при несчастных случаях.	1		коллективная	Кабинет Точка роста	Игра, решение занимательных заданий
5		Первая помощь при несчастных случаях.	1		коллективная	Кабинет Точка роста	Игра, решение занимательных заданий
6		Первая помощь при несчастных случаях.	1		коллективная	Кабинет Точка роста	Игра, решение занимательных заданий
7		Первая помощь при несчастных случаях.	1		коллективная	Кабинет Точка роста	Игра, решение занимательных заданий
8		Первая помощь при несчастных случаях.	1		коллективная	Кабинет Точка роста	ситуационные задания,теория
9		Первая помощь при несчастных случаях.	1		коллективная	Кабинет Точка роста	практика
10		Первая помощь при несчастных случаях.	1		коллективная	Кабинет Точка роста	практика
11		Первая помощь при несчастных случаях.	1		коллективная	Кабинет Точка роста	практика
12		Первая помощь при несчастных случаях.	1		коллективная	Кабинет Точка роста	практика
13		Первая помощь при несчастных случаях.	1		коллективная	Кабинет Точка роста	практика
14		Первая помощь при несчастных случаях.	1		коллективная	Кабинет Точка роста	практика
15		Первая помощь при несчастных случаях.	1		коллективная	Кабинет Точка	практика

						роста	
16		Первая помощь при несчастных случаях.	1		коллективная	Кабинет Точка роста	практика
17		Первая помощь при несчастных случаях.	1		коллективная	Кабинет Точка роста	практика
18		Первая помощь при несчастных случаях.	1		коллективная	Кабинет Точка роста	ситуационные задания, теория
19		Первая помощь при несчастных случаях.	1		коллективная	Кабинет Точка роста	ситуационные задания, теория
20		Играя – учимся безопасности.	1		коллективная	Кабинет Точка роста	Решение ситуационных заданий
21		Играя – учимся безопасности.	1		коллективная	Кабинет Точка роста	Решение ситуационных заданий
22		Играя – учимся безопасности.	1		коллективная	площадка, спортзал	Решение ситуационных заданий
23		Играя – учимся безопасности.	1		коллективная	площадка, спортзал	Решение ситуационных заданий
24		Играя – учимся безопасности.	1		коллективная	площадка, спортзал	Решение ситуационных заданий
25		Играя – учимся безопасности.	1		коллективная	площадка, спортзал	Решение ситуационных заданий соревнования
26		Играя – учимся безопасности.	1		коллективная	Кабинет Точка роста	Спорт. соревнования
27		Играя – учимся безопасности.	1		коллективная	Кабинет Точка роста	Спорт. соревнования
28		Играя – учимся безопасности.	1		коллективная	Площадка	спортивная эстафета
29		Играя – учимся безопасности.	1		коллективная	Площадка	спортивная эстафета
30		Играя – учимся безопасности.	1		коллективная	Площадка	спортивная эстафета
31		Играя – учимся безопасности.	1		коллективная	Площадка	спортивная эстафета викторина
32		Играя – учимся безопасности.	1		коллективная	Площадка	вик викторина
33		Играя – учимся безопасности.	1		коллективная	Площадка	викторина
34		Итоговое занятие.	1		коллективная	кабинет	Подведение итогов
		Всего часов	**34**				

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Кабинет для проведения аудиторных занятий;
2. Спортивный зал;
3. Площадка для организации спортивно-туристских игр на открытом воздухе;
4. Медицинская аптечка;
5. Компасы;
6. Топографические и спортивные карты местности.

Методическое обеспечение программы

Для занятий учащихся внеурочной деятельностью необходимо придерживаться принципа добровольности. Подготовку к внеурочным занятиям учитель должен по возможности проводить совместно с учениками, что повышает заинтересованность ребят к пользованию материалами, реквизитом при проведении мероприятий. Допускается частично изменять сценарии мероприятий, на которые имеются ссылки в источниках информации. При этом не допускается изменять общее количество часов,

предусмотренное для их проведения. По возможности спортивные и туристские мероприятия проводить совместно с учителем физкультуры, с инструкторами системы дополнительного образования. При проведении выездных мероприятий: экскурсий, походов необходимо обязательно ставить в известность администрацию и соблюдать все необходимые меры безопасности.

Механизм оценивания деятельности

Оценка практических навыков обучающихся позволяет выявить тех, которые правильно выполняют практические задания, чтобы организовать с ними дополнительные занятия; определить способность каждого слушателя ориентироваться в чрезвычайной или неотложной ситуации и принимать адекватные меры.

Во время практических занятий должна быть постоянная обратная связь обучающихся с педагогом ДО, который следит за работой обучаемых и помогает им сосредоточить внимание на обработке основных элементов того или иного навыка.

Проверку практических навыков можно производить как индивидуально, так и по группам.

Источники информации

1. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5- 8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 222 с.
2. Учебник спасателя / С.К. Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н. Кириллов и др.; под общ.ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. – 528 с. – ил.
3. Данченко С.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические работы на уроках и во внеурочной деятельности. 5-11 классы/ С.П.Данченко. – Волгоград : Учитель., 2005. – 151 с.
4. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие дляучителя. - М.: ТЦ Сфера, 2003
5. nsportal.ru›Школа›Физкультура и спорт›…-prikladnaya-estafeta

6. Навыки работы с огнетушителем www.youtube.com
7. Внеклассное мероприятие..nsportal.ru›…zhiznedeyatelnosti…vneklassnoe…koleso
8. Игра «Не игра!» fcp-pbdd.ru› Детям
9. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2004.
10. Материал по ОБЖ (5 класс) на тему: Викторина по ОБЖ... nsportal.ru›Школа›ОБЖ›…/viktorina-po-obzh…
11. ...для 6 класса (обж) дидактическая интеллектуальная игра... vneuroka.ru›Обж
12. Мультик ПДД - YouTube youtube.com›Video›?v=wXVJSsru.
13. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт.-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2005.
14. журналы «Костер»: №8, 2004 г.или за апрель 2006 г.